



NATIONALER ZUKUNFTSTAG  
Seitenwechsel für Mädchen und Jungs

FUTUR EN TOUS GENRES  
Nouvelles perspectives pour filles et garçons

NUOVO FUTURO  
Prospettive diverse per ragazze e ragazzi

# La répartition des tâches entre hommes et femmes

## Objectifs

Permettre aux élèves de :

- Réfléchir à la répartition des tâches entre femmes et hommes.
- Imaginer leur vie future et exprimer leurs aspirations.
- Envisager des modèles égalitaires de partage du travail et d'organisation de la vie familiale.

## Activités

### Famille virtuelle : qui fait quoi ?

Diviser la classe en groupes mixtes d'environ six élèves. Distribuer à chacun des groupes une copie de l'annexe C. Inviter les élèves à déterminer qui fait quoi, l'objectif étant de répartir les différentes tâches domestiques et éducatives entre les membres de la famille. Les élèves doivent faire en sorte que leur proposition de répartition soit réalisable, jour après jour et semaine après semaine. Le sexe des enfants est volontairement non attribué, les élèves gérant cette donnée à leur guise. Une fois que la répartition commence à prendre forme, la réflexion peut être stimulée dans les groupes autour de questions telles que :

- Pourquoi telle tâche a-t-elle été attribuée à telle personne ?
- Telle personne pourrait-elle également effectuer cette tâche ?

Chaque groupe est invité à préparer une conclusion, présentant sa proposition de répartition et les points qui ont fait l'objet d'une discussion dans le groupe. Une personne par groupe est chargée de transmettre la conclusion à la classe.

### Discussion générale

Susciter un débat d'idées en partant des points suivants :

- Observer les tendances se dessinant dans l'attribution des tâches aux différents membres de la famille (aspects « quantité » et « type de tâches »).
- Relever les éventuels déséquilibres entre les membres de la famille.
- Analyser les représentations des rôles des femmes et des hommes qui ressortent des répartitions proposées : femme au foyer/homme pourvoyeur de la famille/mère ménagère/père bricoleur...
- Confronter les propositions de répartition des élèves avec la réalité, à savoir notamment que la majorité des femmes continuent de travailler après la naissance de leur premier enfant, tout en assumant la quasi-totalité des tâches éducatives et domestiques, ce qui entraîne pour elles une double journée de travail.
- Interroger les autres possibles en matière de répartition des tâches : père au foyer/mère au travail, père et mère travaillant à temps partiel et se partageant les tâches éducatives et domestiques etc.

## **Jeu de rôles**

Demander deux volontaires, une fille et un garçon, disposés à participer à un jeu de rôles. Il s'agit d'incarner Stéphanie et Alexandre (noms de scènes), qui se sont rencontrés durant leur apprentissage, sortent ensemble depuis deux ans et viennent d'emménager dans le même appartement. Chacun-e travaille à plein temps comme employé-e de commerce et nourrit un grand intérêt pour son activité professionnelle.

Dans la première situation à jouer, Stéphanie et Alexandre discutent ensemble de l'organisation des tâches domestiques : faire les commissions, la cuisine, la lessive, le ménage etc.

Dans la deuxième situation à jouer, intervenant deux mois plus tard, Stéphanie est enceinte de six mois, elle aborde avec Alexandre la question de leur organisation future autour de la garde de l'enfant.

Au terme de chacune des scènes, demander aux protagonistes si la répartition à laquelle elle et ils ont abouti les satisfait et s'ils l'estiment égalitaire. Ouvrir ensuite la discussion à toute la classe, en permettant aux élèves de proposer d'autres répartitions ou simplement de commenter la répartition construite dans le jeu de rôles.

## Annexe

### Famille virtuelle : qui fait quoi ?

Personnages :

Papa

Maman

Enfant 1

Enfant 2

### Tâches à répartir

Faire la vaisselle	Mettre la table	Changer une ampoule	Préparer le déjeuner
→	→	→	→
Préparer le dîner	Préparer le souper	Jouer avec les enfants	Faire la lessive
→	→	→	→
Faire le repassage	Laver la voiture	Aider les enfants à faire leurs devoirs	Nettoyer les WC
→	→	→	→
Réparer le vélo	Passer l'aspirateur	Organiser une ballade pour le week-end	Faire les commissions
→	→	→	→
Récurer les sols	Faire le lit	Ranger les journaux	Arroser les plantes
→	→	→	→
Faire un trou à la perceuse	Relever le courrier	Payer les factures	Ranger les jeux
→	→	→	→

