

Billy Elliot

Kick it like Beckham

**OFFENE
BERUFSWAHL
FÜR ALLE!**

Billy Elliot erzählt die Geschichte des 11-jährigen Billy, der den Boxunterricht schwänzt, um in die Magie des klassischen Balletts einzutauchen. Sein Talent liegt auf der Hand, aber als sein Vater und sein älterer Bruder, streikende Minenarbeiter aus Nordengland, merken, dass Billy das Geld für den Boxunterricht für etwas ausgegeben hat, was in ihren Augen absolut unmännlich ist, sind sie ausser sich vor Wut.

Kick it like Beckham erzählt die Geschichte von Jess, einer jungen Inderin, die mit ihrer Familie in England lebt. Ihre Eltern hätten gerne, dass sie nach ihrem Schulabschluss ganz nach den Traditionen ihres Heimatlandes heiratet. Aber Jess ist ein Fan von David Beckham und lebt nur für ihre Leidenschaft, den Fussball, den sie heimlich in einer Frauenfussballmannschaft spielt.

Zielsetzungen

Die Schülerinnen und Schüler anregen, darüber nachzudenken,

- welchen Platz Frauen und Männer in den Sportnachrichten einnehmen;
- ob Sport nicht auf eine andere Art vorgestellt und ausgeübt werden könnte.

Tätigkeiten

Fragen und Anregungen an die Schülerinnen und Schüler:

- Notiert Szenen bzw. Momente des Films, die euch ganz besonders beeindruckt und andere, die euch nicht gefallen haben.
- Was hat euch an der Hauptfigur gefallen/nicht gefallen? Begründet eure Aussage.
- Könntet ihr euch ebenso wie Jess/Billy verhalten?
- Was denkt ihr über die von der Familie vorgebrachten Argumente, um ihr/ihm zu verbieten, ihre/seine Leidenschaft auszuleben?
- Wie lässt sich der Wechsel in der Haltung verschiedener Familienmitglieder gegenüber der Wahl von Jess/Billy erklären?
- Glaubt ihr, dass sich eine solche Geschichte wirklich ereignen kann? (Die Geschichte von *Billy Elliot* beruht auf Fakten aus dem Leben des Regisseurs).
- Warum glaubt man allgemein, dass Fussball nur etwas für Jungs und klassisches Ballett etwas für Mädchen ist?
- Warum werden die Hauptfiguren von ihren Trainern unterstützt?

Allgemeine Diskussion

Eine Diskussion rund um folgende Fragen anregen:

- Gibt es eurer Meinung nach Sportarten, die sich nur für ein Geschlecht eignen? Welche sind das? Warum? Welche Sportarten gelten als weiblich? Welche als männlich?
- Wie werden Frauen angesehen, die eine traditionell männliche Sportart wählen und umgekehrt?
- Wer von euch bekommt persönlich beim Sport Grenzen zu spüren, weil er ein Mädchen bzw. Junge ist?
- Welche Sportart müsste man einführen, damit jeder sie ausüben kann? Welche Eigenschaften müsste sie haben?

Zur Vertiefung:

- Kann man als Frau/Mann eine Tätigkeit (Sport, Hobby, Beruf) ausüben, die typisch für das andere Geschlecht ist? Kann ein Mann Hausmann sein? Kann eine Frau eine Firma leiten? Usw.
- Kann man ein Mann sein, ohne sich als solcher hervorzutun und eine Frau, ohne sich in den Vordergrund zu drängen? Darf ein Mann weinen und seine Gefühle zeigen? Kann eine Frau ledig bleiben? Kann ein Mann in einen Schönheitssalon gehen? Kann eine Frau mehr verdienen als ihr Mann? Usw.
- Wie soll man eine Frau/einen Mann von heute beschreiben? Die Mädchen bitten, fünf Charakterzüge aufzuschreiben, die sie von den Knaben erwarten und solche, die die Jungen nach ihrer Meinung von ihnen erwarten und umgekehrt. Die Ergebnisse vergleichen. Die Schülerinnen und Schüler nach ihren Eindrücken gegenüber den Erwartungen vom anderen Geschlecht fragen.