



## **Journée *Futur en tous genres* - Activités en classe**

Une occasion unique pour mener des débats et des réflexions, produire des écrits, organiser des lectures et animer des jeux avec les élèves sur le thème de l'égalité entre les femmes et les hommes

*Les activités proposées pour les élèves restant en classe ce jour-là permettent d'exercer les cinq capacités transversales du plan d'études romand PER et sont compatibles avec les objectifs scolaires fixés pour le cycle 2 en français, en sciences humaines et sociales (histoire et citoyenneté), en langues et sciences de la nature par exemple.*

### **Accueil des élèves et présentation de la journée :**

Demander aux enfants ce qu'ils savent du programme "Futur en tous genres" et compléter par des explications sur le projet et sur le déroulement des activités en classe.

Rappel des ressources à disposition :

- site internet du programme Futur en tous genres : [www.futurentousgenres.ch](http://www.futurentousgenres.ch)
- Isabelle Collet, "Comprendre l'éducation au prisme du genre, théories, questionnements, débats", Carnets des sciences de l'éducation, FPSE, Université de Genève, 2011 (pour informations et commandes tél. +41 22 379 96 72, [publications-ssed-infos@unige.ch](mailto:publications-ssed-infos@unige.ch)).
- Note n°51 du SRED fournie/téléchargeable sur Etidep ou sur le site du programme : <http://www.futurentousgenres.ch/fr/ecoles/en-classe.html>

### **Activités sur le thème des stéréotypes/idées reçues et des rôles endossés par les femmes et les hommes dans la société :**

Activités à choix :

- **Ouvrage "Idées reçues sur les filles et les garçons"**, dans la mallette "Balayons les clichés!", voir la fiche correspondante et les propositions d'animation : <http://www.ge.ch/egalite/doc/formation/Balayons-fiches-5-12ans.pdf>
- **Ouvrage "Vivre ensemble, filles et garçons"**, dans la mallette "Balayons les clichés!", voir la fiche correspondante et les propositions d'animation : <http://www.ge.ch/egalite/doc/formation/Balayons-fiches-5-12ans.pdf>
- **Ouvrage "Les garçons et les filles"**, dans la mallette "Balayons les clichés!", voir la fiche correspondante et les propositions d'animation : <http://www.ge.ch/egalite/doc/formation/Balayons-fiches-5-12ans.pdf>
- **Projection du film "Billy Elliot"** - mener un débat avec les élèves sur la base par exemple des questions suivantes : qui est le héros du film ? Quels sont ses goûts et son activité préférée ? Est-il heureux avec ses choix ? Faut-il s'interdire une activité parce qu'elle est réservée à l'autre sexe ?
- **Collection *L'école de l'égalité* - "S'exercer à l'égalité II, degrés 7P & 8P"** → ensemble de fiches prêtes à l'emploi, riches en propositions d'activités et utilisables dans les différentes

matières. Classeur à disposition dans votre école, dans la mallette *Balayons les clichés!* ou téléchargeable gratuitement sur le lien [www.egalite.ch/ecole-egalite.html](http://www.egalite.ch/ecole-egalite.html)

### **Activités sur le thème des métiers, de l'orientation et des inégalités professionnelles :**

Activités à choix :

- **Témoignages des élèves** qui ont participé à un atelier ou qui ont passé une demi-journée au travail d'un parent, sous forme d'exposé oral ou production écrite
- **Projection du DVD "Samira ou la magie de la science"**, dans la mallette "Balayons les clichés!" voir la fiche correspondante et les propositions d'animation : <http://www.ge.ch/egalite/doc/formation/Balayons-fiches-5-12ans.pdf>
- **Sur l'ordinateur de la classe, visiter le lien [www.orientation.ch/professions](http://www.orientation.ch/professions)** au masculin et au féminin. Visionner les portraits des jeunes filles dans les métiers techniques et artisanaux et les portraits des jeunes garçons dans les métiers du social et des soins. Demander aux élèves formé-e-s en petits sous-groupes de choisir un portrait et de présenter oralement à la classe le parcours de vie et de formation de la personne.
- **Réalisation d'une affiche** sur le thème "le métier de mes rêves".