# À égalité dans la formation professionnelle? À égalité à la maison?

## La séquence en deux mots

La séquence exerce les pourcentages, la pente d'une droite ainsi que la compréhension et la production de représentations graphiques de données. Elle est aussi une introduction à la lecture de données statistiques.

Elle porte sur le thème de l'égalité entre femmes et hommes dans le domaine de la formation professionnelle et dans la répartition des activités domestiques.

Séquence conseillée en 11°.

#### Objectifs du Plan d'études romand

Domaines disciplinaires	Mathéma- tiques MSN 32	Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres réels: en ordonnant des nombres réels en comparant différentes écritures de nombre en mobilisant différentes écritures des nombres (fraction, écriture décimale, %,) en utilisant différentes procédures de calcul en organisant les nombres réels à travers les opérations
	Mathéma- tiques MSN 35	Modéliser des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques: en mobilisant des représentations graphiques (codes, schémas, tableaux, graphiques,) en triant, organisant et interprétant des données

	Citoyenneté SHS 34	Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique: en s'initiant au fonctionnement de la société civile et politique
Domaines disciplinaires (suite)	Sciences humaines et sociales SHS 33	S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales: ressources documentaires (textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,) en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines
Capacités transversales	Démarche réflexive	<ul> <li>Élaboration d'une opinion personnelle</li> <li>Remise en question et décentration de soi</li> </ul>

NB: Les objectifs peuvent dépendre du choix des activités.

## Déroulement

#### Mise en situation

Introduire la séquence avec les informations suivantes:

Savez-vous que, depuis 1981, l'égalité entre les hommes et les femmes est inscrite dans la Constitution fédérale? La Constitution est un texte juridique qui explique l'organisation des pouvoirs, mais aussi les droits et devoirs des citoyen·ne·s d'un pays. La Constitution est le texte de loi fondamental d'un pays, cela signifie que les autres textes de lois et règlements doivent respecter la Constitution. En Suisse, depuis 1981, il y est écrit que les deux sexes naissent égaux devant la loi, et en particulier, à travail égal, les hommes et les femmes reçoivent un salaire égal.

Grâce à cet ajout dans la Constitution, un peu partout en Suisse dès le début des années 1980, les filles se voient enfin accorder le même traitement que les garçons dans l'enseignement. Car dans l'enseignement, l'égalité n'était pas encore acquise. Filles et garçons ne suivaient par exemple pas toujours les mêmes cours: dans certains cantons, les garçons suivaient des cours de science pendant que les filles suivaient des cours d'art ménager.

Dans le canton de Vaud, jusque-là, les filles devaient par exemple obtenir des résultats supérieurs aux minimums attendus des garçons en fin de primaire pour espérer faire les mêmes études secondaires.

Source des documents utilisés dans la séquence: Vers l'égalité entre femmes et hommes, Situation et évolution - Version corrigée 17.06.2019. https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-femmes-hommes.assetdetail.8288360.html

### **Activités**



## À égalité dans la formation professionnelle?



Demander aux élèves d'observer le diagramme: Formation professionnelle initiale et entrées dans les hautes écoles selon les domaines de formation, en 2016 et 2018 (p. 125).

Les élèves doivent ensuite indiquer:

- Dans quel(s) domaine(s) de formation la proportion de femmes et d'hommes est relativement proche.
- Dans quel(s) domaine(s) de formation les femmes sont surreprésentées.
- Dans quel(s) domaine(s) de formation les hommes sont surreprésentés.

Observer plus particulièrement avec les élèves la répartition relativement paritaire du domaine sciences naturelles, mathématiques et statistiques. Demander aux élèves si elles et ils pensent réellement que ce domaine est paritaire. En réalité, le fait de mettre dans une même catégorie sciences naturelles et mathématiques/statistiques masque une répartition sexuée entre filières à l'intérieur du domaine: en sciences naturelles, la filière biologie regroupe de nombreuses femmes. Cela donne ainsi l'impression d'un domaine paritaire alors que certaines filières à l'intérieur du domaine concentrent essentiellement des femmes et d'autres des hommes.

 Demander aux élèves de lire le diagramme: Taux de diplômes des hautes écoles, et d'estimer les pourcentages correspondant aux années 2000 et 2017 pour toutes les courbes (p. 126).

Les élèves doivent inscrire les valeurs trouvées dans un tableau, calculer les différences entre 2000 et 2017, puis calculer la pente moyenne de chaque courbe entre 2000 et 2017, en arrondissant le résultat au dixième.

- Faire classer par ordre croissant les pourcentages de 2017 en indiquant le type d'école et le genre correspondant à chaque pourcentage.
- Demander aux élèves en quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire a dépassé celui des hommes et en quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école spécialisée a dépassé celui des femmes ayant obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire.
- Demander finalement aux élèves ce que la pente leur donne comme indication par rapport à la formation en hautes écoles des filles et des garçons.



## À égalité dans les tâches domestiques?



Les élèves lisent le diagramme: Nombre d'heures consacrées à certaines activités domestiques et familiales, en 2016 (p.128).

- Demander aux élèves de relever les trois activités les plus chronophages.
- Faire calculer le nombre d'heures au total (en moyenne hebdomadaire) que les femmes et les hommes consacrent aux activités domestiques et familiales listées dans le diagramme.

Les élèves réalisent ensuite un diagramme circulaire qui montre la répartition des tâches entre les hommes et les femmes.

 Pour terminer, demander aux élèves de réfléchir à leur propre participation dans les tâches familiales. Possibilité d'ouvrir la discussion en petits groupes ou avec l'ensemble de la classe.

#### Conclusion

Entre 2000 et 2017, les statistiques montrent que les filles ont progressé en matière de niveau de formation et de taux de diplômes dans les hautes écoles de manière plus forte que les garçons. Pourtant, le choix de la profession et du domaine d'études est encore souvent corrélé à l'appartenance sexuelle. À l'heure actuelle, certaines filières de formation sont largement soit féminisées, soit masculinisées. C'est ce qu'on appelle la ségrégation horizontale.

Si l'on observe la répartition des tâches domestiques, ce sont toujours, à l'heure actuelle, les femmes qui investissent le plus de temps dans ces activités nécessaires. Elles ont plus particulièrement la responsabilité des soins aux enfants, de la préparation des repas et des tâches d'entretien, qui sont les activités qui demandent le plus de temps. Une répartition plus équilibrée des tâches au sein d'un ménage est un aspect important de l'égalité entre femmes et hommes.

## Corrigé - À égalité dans la formation professionnelle?

Observe le diagramme: Formation professionnelle initiale et entrées dans les hautes écoles selon les domaines de formation, en 2016 et 2018.

Dans quel(s) domaine(s) de formation y a-t-il une proportion de femmes et d'hommes relativement proche?

 Dans les formations de commerce, administration et droit et aussi dans les études en sciences naturelles, mathématiques et statistiques, les proportions d'hommes et de femmes sont comparables.

Dans quel(s) domaine(s) de formation les femmes sont-elles surreprésentées ?

 Les jeunes femmes choisissent plus fréquemment que les hommes une formation professionnelle ou des études dans la santé et la protection sociale. Dans quel(s) domaine(s) de formation les hommes sont-ils surreprésentés?

 Les jeunes hommes sont beaucoup plus nombreux à choisir une formation technique dans l'ingénierie et les industries de transformation ou de construction.

Lis le diagramme: *Taux de diplômes des hautes écoles*, et estime les pourcentages correspondant aux années 2000 et 2017.

Remplis les tableaux ci-dessous avec tes estimations et calcule les variations (différence entre 2000 et 2017, avec + ou – selon le sens de la variation).

Calcule la pente moyenne de chaque courbe entre 2000 et 2017, arrondis le résultat au dixième et inscris-le dans le tableau.

Femmes: Taux de diplômes des hautes écoles	2000 (en %)	2017 (en %)	Variation entre 2000 et 2017	Pente moyenne
Hautes écoles universitaires	9%	15 %	+6 %	0,4
Hautes écoles spécialisées	1%	19%	+18 %	1,1

Hommes: Taux de diplômes des hautes écoles	2000 (en %)	2017 (en %)	Variation entre 2000 et 2017	Pente moyenne
Hautes écoles universitaires	12 %	13 %	+1%	0,1
Hautes écoles spécialisées	4%	14 %	+10 %	0,6

Classe par ordre croissant les pourcentages de 2017 en indiquant le type d'école et le genre correspondant à chaque pourcentage.

• 13 % (HEU hommes) < 14 % (HES hommes) < 15 % (HEU femmes) < 19 % (HES femmes)

En quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire a-t-il dépassé celui des hommes?

À partir de 2006, leur proportion est plus élevée.

En quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école spécialisée a-t-il dépassé celui des femmes ayant obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire.

· À partir de 2012, leur proportion est plus élevée.

Qu'est-ce que la pente donne comme indication par rapport à la formation en hautes écoles des filles et des garçons?

 La pente correspond ici à l'augmentation annuelle moyenne du pourcentage de personnes ayant obtenu un premier diplôme de hautes écoles.

## Corrigé - À égalité dans les tâches domestiques?

Lis le diagramme: Nombre d'heures consacrées à certaines activités domestiques et familiales, en 2016.

Quelles sont les trois activités les plus chronophages?

1) jouer avec les enfants, faire les devoirs, 2) préparer

 1) jouer avec les enfants, faire les dévoirs, 2) preparei les repas, 3) nettoyer, ranger.

Combien d'heures au total (en moyenne hebdomadaire) les femmes consacrent-elles aux activités domestiques et familiales listées dans le diagramme? Et les hommes?

• 25,9 heures pour les femmes et 17,6 heures pour les hommes.

Réalise un diagramme circulaire montrant la répartition des tâches entre les hommes et les femmes.

 214° pour les femmes (environ 3/5) et 146° pour les hommes (environ 2/5).

## **Prolongements**

Travailler sur le classement des pays européens en fonction du taux d'activité professionnelle des femmes de 15 ans et plus ou en fonction de la différence salariale entre femmes et hommes, à l'aide des statistiques fédérales.

Vers l'égalité entre femmes et hommes, situation et évolution, OFS, Neuchâtel 2019, diagramme G35 ou diagramme G36

## Visées égalitaires

La séquence permet d'ouvrir la discussion et de prendre conscience des inégalités encore existantes en matière de formation, notamment les éléments montrant la forte ségrégation horizontale qui existe en Suisse. Elle permet également d'observer l'évolution au fil des ans, de certains paramètres, tels que la formation en hautes écoles des filles, à l'aide des statistiques fédérales. Le choix de la profession et du domaine d'études est fortement marqué par l'appartenance sexuelle. Les jeunes hommes choisissent souvent et plus fréquemment que les jeunes femmes des professions et des études techniques, par exemple dans le domaine ingénierie, industries de transformation et construction. Les jeunes femmes optent en revanche souvent et plus fréquemment que les jeunes hommes pour des formations professionnelles et des études dans la santé et la protection sociale.

À l'heure actuelle, outre des différences salariales toujours très présentes, la répartition des tâches domestiques entre femmes et hommes démontre des inégalités importantes.

#### Une référence pour aller plus loin

Office fédéral de la statistique. (2019). *Vers l'égalité entre femmes et hommes, situation et évolution*. Neuchâtel: OFS. https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-femmes-hommes. assetdetail.8288360.html

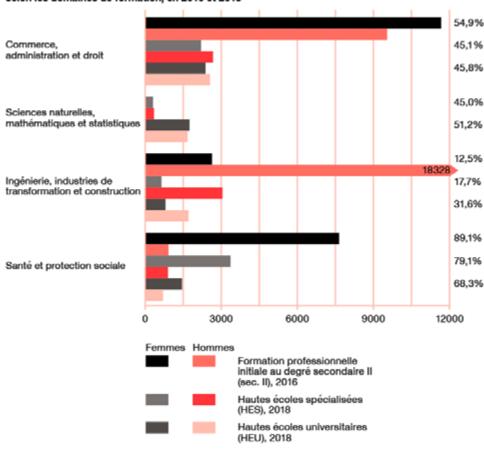
## À égalité dans la formation professionnelle? Prénom: À égalité à la maison?

Réalise les exercices suivants.

## À égalité dans la formation professionnelle?

Observe le diagramme: Formation professionnelle initiale et entrées dans les hautes écoles selon les domaines de formation, en 2016 et 2018.

Formation professionnelle initiale et entrées dans les hautes écoles selon les domaines de formation, en 2016 et 2018



Adapté de : OFS. (2019). Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution. Disponible en ligne : https://www.bfs.admin. ch/bfs/fr/home/statistique/ situation-economique-socialepopulation/egalite-femmes-hommes. assetdetail.8288360.html

Dans quel(s) domaine(s) de formation y a-t-il une proportion de femmes et d'hommes relativement proche?

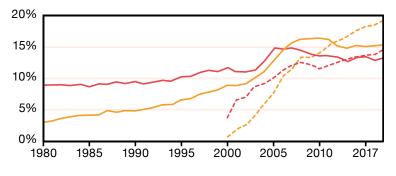
Dans quel(s) domaine(s) de formation les femmes sont-elles surreprésentées?

Dans quel(s) domaine(s) de formation les hommes sont-ils surreprésentés?

Lis le diagramme: *Taux de diplômes des hautes écoles*, et estime les pourcentages correspondant aux années 2000 et 2017.

#### Taux de diplômes des hautes écoles

Obtention d'un premier diplôme aux niveaux licence/diplôme et bachelor en % de la population résidante permanente d'âge correspondant (taux nets)



Adapté de: OFS. (2019). Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution. Disponible en ligne: https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-femmes-hommes.assetdetail.8288360.html

Hautes écoles universitaires Hautes écoles spécialisées et pédagogiques

FemmesHommesHommes

Remplis les tableaux ci-dessous avec tes estimations et calcule les variations (différence entre 2000 et 2017, avec + ou – selon le sens de la variation).

Calcule la pente moyenne de chaque courbe entre 2000 et 2017, arrondis le résultat au dixième et inscris-le dans le tableau.

Femmes: Taux de diplômes des hautes écoles	2000 (en %)	2017 (en %)	Variation entre 2000 et 2017	Pente moyenne
Hautes écoles universitaires				
Hautes écoles spécialisées				_

Hommes: Taux de diplômes des hautes écoles	2000 (en %)	2017 (en %)	Variation entre 2000 et 2017	Pente moyenne
Hautes écoles universitaires				
Hautes écoles spécialisées				

-		
7	0	1
	//	/
V	•	0

Classe par ordre croissant les pourcentages de 2017 en indiquant le type d'école et le genre correspondant à chaque pourcentage.
En quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire a-t-il dépassé celui des hommes?
En quelle année le pourcentage de femmes qui ont obtenu un premier diplôme d'une haute école spécialisée a-t-il dépassé celui des femmes ayant obtenu un premier diplôme d'une haute école universitaire.
Qu'est-ce que la pente donne comme indication par rapport à la formation en hautes écoles des filles et des garçons?

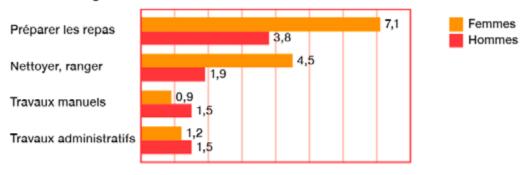
## %

## À égalité dans les tâches domestiques?

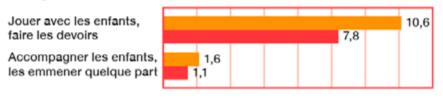
Lis le diagramme: Nombre d'heures consacrées à certaines activités domestiques et familiales, en 2016.

Nombre d'heures consacrées à certaines activités domestiques et familiales, en 2016

#### Tous les ménages



#### Ménages avec enfant le plus jeune 0-17 ans



Adapté de: OFS. (2019). Vers l'égalité entre femmes et hommes. Situation et évolution. Disponible en ligne: https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economiquesociale-population/egalite-femmes-hommes.

Quelles sont les trois activités les plus chronophages?

Combien d'heures au total (en moyenne hebdomadaire) les femmes consacrent-elles aux activités domestiques et familiales listées dans le diagramme? Et les hommes?



Réalise un diagramme circulaire montrant la répartition des tâches entre les hommes et les femmes.
Et chez toi? Participes-tu à certaines tâches? Si oui, lesquelles?