



FUTUR EN TOUS GENRES

Nouvelles perspectives pour filles et garçons

« Les garçons partent à la découverte des métiers de la petite enfance »

Un projet proposé aux garçons dans le cadre de Futur en tous genres

Guide à l'attention des structures d'accueil de l'enfance



Contenu

Description du projet	2
Objectifs du projet	2
Groupes-cibles	2
Membres du programme Futur en tous genres.....	2
Situation du projet dans le cadre du programme Futur en tous genres.....	3
Organisation.....	3
Idées quant à la mise en place du projet durant une journée.....	4
Exemple d'emploi du temps	5
Annexes	6

Description du projet

Les métiers en lien avec la petite enfance sont passionnants, diversifiés et offrent de bonnes perspectives d'avenir. Cependant, encore peu de jeunes hommes envisagent une carrière professionnelle dans ces domaines. Plusieurs explications peuvent être apportées : tout d'abord, certains jeunes suivent un processus de carrière qui s'oriente en lien avec l'image qu'un métier peut représenter, souvent basée sur des idées superficielles et irréalistes. D'autres vont être influencés par des stéréotypes de genre sur des qualités dites féminines ou masculines pour pouvoir exercer un métier.

C'est pourquoi, l'objectif de Futur en tous genres depuis 2008 déjà, est d'intéresser et de faire participer les garçons le plus tôt possible aux métiers de la petite enfance, afin qu'ils puissent découvrir une image positive et correspondante à la réalité.

Objectifs du projet

L'objectif de cette journée est de rendre les jeunes hommes attentifs aux métiers de la petite enfance, afin de leur restituer une image positive correspondant à la réalité. Le but principal est d'offrir aux garçons un premier contact avec le monde professionnel, mais également de leur permettre de s'exercer concrètement dans un métier. Il est important que les garçons puissent noter la réussite des hommes dans ces voies professionnelles.
--

Groupes-cibles

Chaque Canton se réserve le droit de modifier le degré auquel le projet s'adresse, c'est pourquoi il est nécessaire de se renseigner auprès du bureau Cantonal pour l'égalité homme-femme (et la famille). Comme les décisions sur l'orientation professionnelle se créent déjà durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. Ainsi, si les élèves ont un premier contact rapidement avec des métiers atypiques, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur future carrière professionnelle.

Membres du programme Futur en tous genres

Futur en tous genres est un projet des bureaux de l'égalité des cantons AG, AR, BE, BL, BS, FR, GE, GL, GR, LU, NE, SG, TI, UR, VS, ZH ainsi que de la ville de Berne, de Zurich, et de la principauté du Liechtenstein. Ce projet est soutenu financièrement par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et l'innovation (SEFRI).

Situation du projet dans le cadre du programme Futur en tous genres

Futur en tous genres est composé d'un projet de base et de plusieurs ateliers thématiques pour filles et garçons.

Programme de base Filles et garçons accompagnent un-e proche sur son lieu de travail.	
Ateliers pour les filles <ul style="list-style-type: none"> • Filles et technique • Filles et informatique • Filles et construction • Filles ingénieures • Le parlement des filles • Filles agricultrices • Filles ingénieures 	Ateliers pour les garçons <ul style="list-style-type: none"> • Garçons et métiers de la petite enfance • Garçons et métiers des soins • Garçons et métiers de l'enseignement • Garçons et métiers de la santé • Garçons coiffeurs • Garçons et métiers du social

Organisation

Les crèches s'inscrivent auprès de Futur en tous genres (voir bulletin d'inscription en annexe)	Si possible jusqu'à fin juin
Futur en tous genres propose sur son site internet www.futurentousgenres.ch , les places disponibles dans votre établissement	Septembre
Les crèches préparent leur programme	Juin - octobre
Futur en tous genres informe les écoliers et les écoles via une newsletter, des flyers, des lettres, ainsi que d'autres supports disponibles sur le site internet	Juillet - octobre
Les garçons intéressés s'inscrivent sur le site internet. La coordination de FETG vous envoie ensuite les coordonnées des garçons inscrits. Attention : ne pas prendre d'inscription de votre côté sans nous en informer au préalable, afin qu'il n'y ait pas de problème de place !	Septembre – octobre
Clôture des inscriptions	Fin octobre
Les crèches envoient une lettre d'invitation – participation à la journée (avec le lieu de rendez-vous, l'horaire, l'organisation de la journée, etc.)	Jusqu'au vendredi précédent la journée
Les parents organisent l'aller-retour des enfants dans votre crèche	Jour J

Vous trouverez à la page 7 de ce document une checklist concernant la planification et la préparation de la journée.

Idées quant à la mise en place du projet durant une journée

Comme les participants sont encore très jeunes, le programme doit être le plus simple possible, amusant et diversifié. Egalement, il faut que la journée soit rythmée par un nombre suffisant de pauses, où les garçons peuvent aller un moment dehors et/ou se reposer. L'expérience pratique doit être le mot clé de la journée. Les écoliers doivent avoir la possibilité d'être actifs et de participer.

Veillez trouver quelques exemples ci-dessous :

Préparation

- Vous pouvez demander aux garçons quelles sont leurs expériences avec de jeunes enfants (frères et soeurs, enfants dans l'entourage, etc.) ainsi que lorsqu'ils étaient plus jeunes : comment était-ce lorsqu'ils étaient petits à la crèche ? à la garderie ?
- Vous pouvez également parler du thème de l'évolution de la petite enfance à l'enfance – adolescence. Quel cheminement ont suivi les garçons de tout petit à écolier ? Qu'est-ce qui a évolué ?
- Discussion autour de la vie de tous les jours dans une crèche. Vous pouvez voir avec les écoliers quelles sont leurs attentes durant cette journée.
- Discussion autour des possibilités d'évolution des crèches : comment pourrait être le quotidien de la vie en crèche dans vingt ans ? Qui s'occuperait des enfants ?

Points importants

- Les garçons peuvent discuter avec les enfants de la crèche et mener une activité avec eux.
- Les garçons peuvent accompagner les enfants en promenade, faire un dessin ou lire un livre avec elles/eux.
- Les garçons peuvent aider à préparer une collation ou un repas. Ils découvrent quelle nourriture est donnée aux enfants.
- Vous pouvez laisser un-e collaborateur-trice (si possible un homme) parler de son expérience de travail : pourquoi a-t-il choisi ce travail ? Qu'est-ce qui lui plaît ?
- Vous pouvez laisser les garçons faire quelques interviews des collaborateur-trice-s. Vous trouverez une proposition en annexe.

Bilan

- Vous pouvez engager une discussion de fin et faire évaluer la journée (voir questionnaire en annexe).
- Etablir un rapport

Exemple de programme

Heure	Activité
8h30	Bienvenue et présentation <ul style="list-style-type: none">- Les responsables du programme se présentent- Les garçons se présentent et parlent de leur connaissance à propos du métier d'éducateur de la petite enfance et des crèches- Présentation du programme de la journée
09h30	Les garçons commencent le programme du matin
10h40	Pause
11h00	Les garçons aident à la préparation du repas de midi
12h00	Repas
13h00	Les collaborateur-trice-s évoquent leur choix de carrière dans ce métier et les écoliers font quelques interviews
14h00	Pause
14h20	Début du programme de l'après-midi
15h30	Evaluation: les écolières remplissent le questionnaire (disponible en pages 10 et 11) et donnent un feedback de leur journée
15h45	Informations complémentaires à propos de journées portes ouvertes par exemple ou autres projets du type Futur en tous genres
16h00	Fin de la journée

Annexes

- A1 Checklist pour la préparation de Futur en tous genres
- A2 Exemple de lettre d'invitation à la journée
- A3 Droit d'utilisation pour des photographies et des images de films
- A4 Questionnaire pour les garçons
- A5 Modèle d'interview pour les garçons

A1 Checklist pour la préparation de la journée

Avant la journée	Responsable	Date	Commentaires
Remplir le formulaire d'inscription			En annexe
Places disponibles pour les projets visibles sur le site internet	Coordination Futur en tous genres	Septembre	www.futurentousgenres.ch ,
Préparer le programme de la journée			Exemple de programme en pages 4 et 5
Demander aux collaborateur-trice-s ou aux stagiaires de participer au programme			Si c'est possible, faire participer également des hommes éducateurs à la journée afin de montrer un modèle masculin aux enfants
Organisation des pauses et des repas			
Préparer et envoyer une lettre d'invitation avec le formulaire de droits d'image (proposition en annexe)		Jusqu'au vendredi précédent la journée	Les crèches reçoivent les contacts des garçons inscrits via un e-mail. Clôture des inscriptions : 30 octobre 2017
Travail de relations publiques à préparer, invitation de médias (optionnel)			La coordination de Futur en tous genres envoie deux communiqués de presse avant la journée.
Nommer une personne responsable des photos et du rapport à effectuer			
Préparer des badges (noms enfants)			
Lors de la journée	Responsable		Commentaires
Réalisation du programme			
Si les photos sont publiées, ne pas oublier de les collecter			
Les élèves remplissent le questionnaire Envoyer les questionnaires remplis à la coordination de Futur en tous genres			Questionnaire en annexe Adresse: Futur en tous genres, c/o Bureau de l'égalité et prévention des violences domestiques, rue du 31 Décembre 8, 1207 Genève
Après la journée	Responsable	Date	Commentaires
Rapport de la journée pour le site internet, le journal interne, etc. Photos ou autres à envoyer à Futur en tous genres			Des photos des enfants qui ont participé à la journée seront publiées sur le site internet de Futur en tous genres
Evaluer l'événement à l'interne			La coordination de Futur en tous genres se réjouit de votre feedback: info@futurentousgenres.ch

A2 Proposition pour l'invitation

Vous pouvez envoyer l'invitation par e-mail ou par poste. Merci d'adresser votre courrier également aux parents ou aux représentant-e-s légaux-ales des enfants. Si vous souhaitez prendre des photos pendant la journée, n'oubliez pas d'insérer le formulaire « droit d'images » dans votre courrier.

Crèche / garderie
Adresse
NPA / lieu

Prénom Nom des parents
Adresse
NPA / lieu

..., le ... novembre 20...

Invitation à l'atelier « garçons et petite enfance » Futur en tous genres 20...

Chers parents, cher ...

Nous nous réjouissons de la participation de votre fils au projet « garçons et petite enfance » dans notre crèche ... Nous attendons avec plaisir ... le ... novembre 20... à ... heures devant l'entrée de la crèche.

Adresse : ...

Nous avons concocté un programme diversifié où votre enfant pourra découvrir le métier d'éducateur de la petite enfance et s'essayer à quelques exercices pratiques durant la journée. Voici le programme :

8.30 - ...	Accueil
9.00 -
... -
12.00 - 13.00	Repas à ...
13.00 -
... -
16.30	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à ... Merci de bien vouloir donner ...CHF à votre enfant pour le dîner. Nous vous rendons attentif-ve au fait que vous êtes responsable d'amener et de venir rechercher votre enfant dans notre établissement.

Si vous envoyez le formulaire droit d'images avec ce courrier: Nous souhaiterions faire quelques photos durant cette journée. Si vous-même et votre enfant êtes d'accord de laisser notre crèche ainsi que Futur en tous genres publier quelques photos, vous trouverez en annexe un formulaire « droit d'images » que vous pouvez remplir et amener lors du rendez-vous.

Si vous avez encore des questions à propos de cette journée, vous pouvez volontiers nous contacter :
Tel: ...
E-mail: ...

Nous souhaitons à votre enfant une excellente journée et de belles découvertes !

Meilleures salutations.

Annexe : plan de situation ; (formulaire droit d'images)

A3 Droit d'utilisation pour des photographies et des images de films

La coordination de Futur en tous genres, les entreprises et les Hautes Ecoles participantes, publient chaque année un nombre important de photos et de films à l'occasion de la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fille/votre fils soit présent-e sur ces photos ou ces films. Si vous et votre fille/votre fils êtes d'accord que quelques photos soient publiées, nous vous invitons à bien vouloir signer ce formulaire et à le donner à votre fille/votre fils pour qu'elle ou il l'amène lors de Futur en tous genres. Les images donnent un aperçu de Futur en tous genres à d'autres enfants et les encourage à participer.

Je donne mon consentement à l'organisation/entreprise mentionnée ci-dessous ainsi qu'à l'association "Futur en tous genres" pour l'utilisation de l'image, de la photo de ma fille/mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, etc.).

Entreprise/Haute Ecole/organisation, que ma fille/mon fils visite lors de la journée Futur en tous genres

.....

Prénom et nom de votre fille/votre fils

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e

.....

Adresse:..... NPA/lieu:

Téléphone: E-mail:

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....
(Lieu, date) (signature du/de la représentant-e légal-e)

Merci de donner ce formulaire à votre enfant pour la journée Futur en tous genres!

A4 Questionnaire pour garçons

Prénom/nom:

Adresse:

NPA/Lieu:

Tel./e-mail:

J'ai.....ans

Je suis un-e fille garçon

Entreprise que tu as visitée lors de Futur en tous genres:

Métier que tu as découvert lors de Futur en tous genres:.....

J'ai pris part à un atelier / projet complémentaire: oui non

J'ai accompagné un-e proche au travail: mère père autre personne.....

1. A quel point as-tu apprécié la journée Futur en tous genres? (Note 6=très apprécié; Note 1= pas du tout apprécié)

6 5 4 3 2 1

2. Pourrais-tu imaginer faire une formation dans le travail que tu as découvert aujourd'hui?

Oui, parce que.....

Non, parce que.....

3. Qu'est-ce qui t'as le plus plu aujourd'hui?

.....
.....

4. Qu'est-ce que tu as moins apprécié?

.....
.....

5. Qui t'a informé-e à propos de la journée Futur en tous genres?

Parents Enseignant-e Une autre personne :.....

Je me suis informé-e moi-même

Nous nous réjouissons de ton retour :

Futur en tous genres
C/o Bureau de l'égalité et de prévention des violences domestiques
Rue du 31 Décembre 8
1207 Genève
info@futurentousgenres.ch

Tes informations resteront strictement confidentielles.

A5. Idées pour des questions d'interviews

Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Etes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ?
- Comment avez-vous réagi ?