



FUTUR EN TOUS GENRES

Nouvelles perspectives pour filles et garçons

« Garçons et métiers de la santé »

Un atelier pour les garçons durant la journée Futur en tous genres



(Photo: Philipp Zinniker)

Regoignez-nous et assurez la relève !

Les professions de la santé ont de l'avenir. Cependant, seul un nombre restreint de jeunes hommes se décident pour une formation dans ce domaine. Les raisons sont multiples : certains jeunes suivent un processus de carrière qui s'oriente en lien avec l'image qu'un métier peut représenter, souvent basée sur des idées superficielles et irréalistes. D'autres vont être influencés par des stéréotypes de genre sur des qualités dites féminines ou masculines pour pouvoir exercer un métier. Ainsi, beaucoup de potentiels restent inexploités.

A l'occasion de la journée Futur en tous genres, vous avez la possibilité de susciter de l'intérêt auprès des écoliers pour les métiers de la santé et d'augmenter vos ressources en personnel pour l'avenir.

Futur en tous genres est un projet des bureaux de l'égalité des cantons AG, AR, BE, BL, BS, FR, GE, GL, GR, LU, NE, SG, TI, UR, VS, ZH ainsi que de la ville de Berne, Zürich et de la principauté du Liechtenstein. Ce projet est soutenu financièrement par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et l'innovation (SEFRI).

Situation du projet « garçons et métiers de la santé »

Futur en tous genres est composé d'un projet de base et de plusieurs ateliers thématiques pour filles et garçons.

Programme de base Filles et garçons accompagnent un-e proche sur son lieu de travail	
Ateliers pour les filles <ul style="list-style-type: none">• « Filles et technique »• « Filles et informatique »• « Filles et construction »• « Filles menuisières »• « Filles et politique »• « Filles ingénieure »• « Filles et sciences »	Ateliers pour les garçons <ul style="list-style-type: none">• « Garçons et soins »• « Garçons et métiers de l'enseignement »• « Garçons et métiers de la santé »• « Garçons éducateurs sociaux »• « Garçons et travail social »• « Garçons et petite enfance »• « Garçons vétérinaires »

Le programme de base peut sans problème être mené avec un projet complémentaire (atelier). Un exemple en page 4 vous est proposé, combinant les deux programmes.

Participants

Pour le canton de Berne, partie francophone, les élèves participant à ce projet sont entre la 7^e et la 9^e HarmoS. Pour le canton de Fribourg, il s'agit des écoliers de 10^e HarmoS, pour le canton de Genève des élèves de 7P, pour le Valais des élèves de 8H et pour ceux de Neuchâtel des élèves de 9^e HarmoS. Comme les décisions sur l'orientation professionnelle se créent déjà durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. Ainsi, si les élèves ont un premier contact rapidement avec des métiers atypiques, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur future carrière professionnelle.

Objectifs de cette journée

Le but de ce projet est de laisser une empreinte vive et concrète des professions de la santé. Les garçons découvrent que le choix d'une formation en tant qu'infirmier ou aide-soignant ouvre des perspectives de carrières intéressantes et permet de faire des formations continues dans ce domaine.

Organisation

Les écoles professionnelles, les Hautes écoles, les hôpitaux et les organisations façonnent un programme et décident combien de jeunes peuvent être accueillis lors de cette journée. La coordination de Futur en tous genres écrit le programme sur le site internet www.futurentousgenres.ch, informe les écoles, récolte les inscriptions, et s'assure qu'un nombre maximum de places soient remplies.

Pour la planification et la préparation de la journée, vous trouverez une checklist en page 5.

Assurance

Futur en tous genres n'étant pas soumis à la loi sur le travail, un éventuel accident survenant pendant la journée est couvert par l'assurance maladie obligatoire de l'enfant. En effet, celle-ci comporte une clause accident. Par conséquent, la responsabilité de votre entreprise ne serait engagée que si des conditions de sécurité étaient négligées.

Conseils pour la préparation de la journée

- L'expérience pratique est le point central de cette journée. Les jeunes doivent avoir l'opportunité d'être les plus actifs possibles.
- Les participants sont jeunes. Rendez les choses les plus simples possibles et diversifiées. Gardez les parties théoriques et les présentations les plus courtes possibles et communiquez dans un langage adéquat pour les enfants.
- Les modèles jouent un rôle important dans le choix d'un métier. Mettez les enfants en contact avec des hommes qui travaillent en tant qu'infirmier ou aide-soignant ou un autre métier que vous présentez.
- Planifiez un nombre suffisant de pauses afin que les enfants puissent bouger. Proposer des petits jeux permettant aux enfants de s'évader mais également de garder leur concentration pour la suite.
- Si des filles devaient aussi prendre part à votre programme, veillez à faire des groupes homogènes en fonction du genre. Les expériences à ce sujet ont démontré que cela permettait de reléguer au second plan les images de rôles stéréotypés.
- Les parents jouent un rôle essentiel dans le choix du métier de leur enfant. A la fin de la journée, vous pouvez inviter les parents et leur présenter les possibilités de formations dans les métiers de la santé.

Vous pouvez librement créer votre propre programme. Dans la partie suivante, nous vous proposons **un exemple pour une possible journée Futur en tous genres dans votre organisation**. Dans cet exemple, vous trouverez le programme de base (pour les enfants des collaborateur-trice-s) ainsi que le projet « garçons et métiers de la santé » (pour les enfants externes à l'entreprise) combinés.

Heure	« Garçons et métiers de la santé »	Programme de base	Personnes responsables	
09.15	Accueil / bienvenue Les enfants racontent ce qu'ils connaissent à propos des métiers de la santé.		Coordinateur-trice du projet ou directeur-trice de l'école ou de l'hôpital	
9.30	Formation des groupes (groupes homogènes en fonction du sexe) Parcours-compétences: mesurer les pulsations, poser un pansement, désinfection des mains, analyses sous la lampe UV, etc.		Instructeur-trice / apprenant	
10.45	Pause			
11.05	Faire connaître les différents métiers dans la santé. Par exemple, aide-soignant, infirmier, radiologue, physiothérapeute, etc.		Instructeur-trice / apprenant	
11.30	Visite guidée de l'hôpital ou de l'école		Coordinateur-trice du projet ou directeur-trice de l'école ou de l'hôpital	
12.00	Repas en commun		Tous les participants	
13.00	Faire découvrir et essayer les appareils/machines techniques	Les enfants travaillent avec leur parent/proche	Instructeur-trice/ apprenant	Parent/proche
14.20	Pause			
14.30	Travail en groupe sur un exemple de ce qui se passe à l'hôpital Ou : interview avec un professionnel de la santé			
15.00	Séance de fin de journée <ul style="list-style-type: none"> • Petit quiz sur la journée • Informations sur les journées découvertes, les apprentissages, les formations • Questionnaire à remplir 		Coordinateur-trice du projet ou directeur-trice de l'école ou de l'hôpital	
15.30	Fin de l'atelier	Les enfants terminent la journée avec leur proche/parent		

Checklist pour la journée Futur en tous genres

Avant Futur en tous genres	Responsable	Date	Remarques
Définir le programme et le nombre de participants	Ecole prof./Haute école ou hôpital		Idées pour la mise sur pied en page 4
Les organisations s'inscrivent auprès de Futur en tous genres	Ecole prof./Haute école ou hôpital	Jusqu'à fin juillet	Formulaire d'inscription en page 6 ou sur http://www.futurentousgenres.ch/fr/entreprises/inscription/
Les places proposées et le programme sont visibles sur le site internet de Futur en tous genres	Coordination de Futur en tous genres	Dès août / septembre.	www.futurentousgenres.ch , rubrique « garçons », choix du canton
Informers les écoles et les parents des offres disponibles	Coordination de Futur en tous genres	Mai à septembre	Des flyers et des newsletters sont envoyés à toutes les écoles concernées
Les écoliers s'inscrivent par le biais du site internet	Ecoliers	Du mois d'août à fin octobre	La coordination rassemble toutes les inscriptions et s'assure que le plus de places soient occupées.
Travailler sur le programme de la journée	Ecole prof./Haute école ou hôpital		Exemple à la page 4
Demander à des collaborateurs, des instructeurs ou des étudiants s'ils sont intéressés à participer à la mise sur pied de l'atelier	Ecole prof./Haute école ou hôpital		Si possible demander à des hommes
Organiser les pauses et le repas de midi, préparer des badges	Ecole prof./Haute école ou hôpital		
Envoyer l'invitation aux participants (Inclure le formulaire droits d'images)	Ecole prof./Haute école ou hôpital	Jusqu'au vendredi précédent la journée	La coordination de Futur en tous genres envoie la liste définitive des participants. Proposition de lettre et formulaire droits d'images en pages 7 et 8 ou sous http://www.futurentousgenres.ch/fr/documents-a-telecharger/
Informers les médias des offres proposées par Futur en tous genres	Coordination de Futur en tous genres		La coordination envoie deux communiqués de presse avant la journée et fait parvenir aux organisations participantes les contacts des journalistes. Les organisations peuvent ainsi directement inviter les journalistes.
Le jour de Futur en tous genres	Responsable	Date	Remarques
Réaliser le programme mis en place	Ecole prof./Haute école ou hôpital	Jour J	
Après Futur en tous genres	Responsable	Date	Remarques
Etablir un rapport et l'envoyer aux journaux de la région (optionnel) Envoyer les questionnaires, les formulaires droits d'images, les photos et vidéos à la coordination de Futur en tous genres	Ecole prof./Haute école ou hôpital	Novembre / décembre	Anecdotes et photos seront diffusées sur le site internet de Futur en tous genres Adresse: Coordination romande de futur en tous genres C/o bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et prévention des violences domestiques Rue du 31 Décembre 8 1207 Genève

Annexes

A1: Talon d'inscription

A2: Proposition pour l'invitation

A3: Formulaire droits d'images

A4: Questionnaire

A5: Idées pour des questions d'interview

A1. Talon d'inscription « Garçons et métiers de la santé »

Ecole prof./Haute école/hôpital _____

Personne de contact _____

Deuxième personne de contact (optionnel) _____

Adresse _____

NPA/lieu _____

E-mail _____

Téléphone _____

Nombre de places disponibles: _____

(Merci d'inscrire uniquement le nombre de places que vous proposez dans le cadre de Futur en tous genres. Si vous gardez des places de libre pour vos collaborateur-trices, merci de ne PAS les indiquer ici).

Horaire proposé:

Merci de décrire brièvement votre programme:

Envoyez votre inscription à la coordination de Futur en tous genres :
info@futurentousgenres.ch

ou

Futur en tous genres
C/o bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes
et prévention des violences domestiques
Rue du 31 Décembre 8
1207 Genève

La description du programme ainsi que votre logo pourront être affichés sur le site internet.

A2. Proposition d'invitation

Vous pouvez envoyer l'invitation par e-mail ou par poste. Merci d'adresser votre courrier également aux parents ou aux représentant-e-s légaux-ales des enfants. Si vous souhaitez prendre des photos pendant la journée, n'oubliez pas d'insérer le formulaire « droit d'images » dans votre courrier.

Ecole professionnelle/Haute école/hôpital...

Adresse, NPA, lieu

Prénom nom des parents

Adresse

NPA / lieu

..., le ... novembre 20...

Invitation au projet « garçons et métiers de la santé » dans le cadre de Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

Nous nous réjouissons de la participation de votre fils au projet « garçons et métiers de la santé ». Nous attendons avec plaisir ... le ... novembre 20... à ... heures à la réception.

Nous vous rendons attentifs au fait que vous êtes responsables d'amener et de venir rechercher votre fils à l'endroit indiqué.

Adresse : ...

Nous avons concocté un programme diversifié où votre enfant pourra découvrir les métiers de la santé et s'essayer à quelques exercices pratiques durant la journée. Voici le programme :

9.15 - ...	Accueil, bienvenue
9.30 -
... -
12.00 - ...	Repas de midi à ...
13.00 -
... -
15.15	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à ... Merci de donner à votre fils ...Fr./un pique-nique pour ce repas.

Si vous avez encore des questions à propos de cette journée, vous pouvez volontiers nous contacter :

Tel: ...

E-mail: ...

Nous souhaitons à votre enfant une excellente journée et de belles découvertes !

Meilleures salutations.

Annexes : plan de situation ; (formulaire droit d'images)

A3. Droit d'utilisation pour des photographies et des images de films

La coordination de Futur en tous genres, les entreprises et les Hautes Ecoles participantes, publient chaque année un nombre important de photos et de films à l'occasion de la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fille/votre fils soit présent-e sur ces photos ou ces films. Si vous et votre fille/votre fils êtes d'accord que quelques photos soient publiées, nous vous invitons à bien vouloir signer ce formulaire et à le donner à votre fille/votre fils pour qu'elle ou il l'amène lors de Futur en tous genres. Les images donnent un aperçu de Futur en tous genres à d'autres enfants et les encourage à participer.

Je donne mon consentement à l'organisation/entreprise mentionnée ci-dessous ainsi qu'à l'association "Futur en tous genres" pour l'utilisation de l'image, de la photo de ma fille/mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, etc.).

Entreprise/Haute Ecole/organisation, que ma fille/mon fils visite lors de la journée Futur en tous genres

.....

Prénom et nom de votre fille/votre fils

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e

.....

Adresse:..... NPA/lieu:

Téléphone: E-mail:

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....
(Lieu, date) (signature du/de la représentant-e légal-e)

Merci de donner ce formulaire à votre enfant pour la journée Futur en tous genres!

A4. Questionnaire pour garçons

Prénom/nom:

Adresse:

NPA/Lieu:

Tel./e-mail:

J'ai.....ans

Je suis un-e fille garçon

Entreprise que tu as visitée lors de Futur en tous genres:

Métier que tu as découvert lors de Futur en tous genres.....

J'ai pris part à un atelier / projet complémentaire: oui non

J'ai accompagné un-e proche au travail: mère père autre personne.....

1. A quel point as-tu apprécié la journée Futur en tous genres? (Note 6=très apprécié; Note 1= pas du tout apprécié)

6 5 4 3 2 1

2. Pourrais-tu imaginer faire une formation dans le travail que tu as découvert aujourd'hui?

Oui, parce que.....

Non, parce que.....

3. Qu'est-ce qui t'as le plus plu aujourd'hui?

.....
.....

4. Qu'est-ce que tu as moins apprécié?

.....
.....

5. Qui t'a informé-e à propos de la journée Futur en tous genres?

Parents Enseignant-e Une autre personne :.....

Je me suis informé-e moi-même

Nous nous réjouissons de ton retour :

Futur en tous genres
C/o bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes
et prévention des violences domestiques
Rue du 31 Décembre 8
1207 Genève
info@futurentousgenres.ch

Tes informations resteront strictement confidentielles.

A5. Idées pour des questions d'interview

Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé-e dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Etes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

Questions sur les envies et les rêves

- Quel métier rêviez-vous d'exercer lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ?
- Comment avez-vous réagi ?