



**FUTUR EN
TOUS GENRES**

Nouvelles perspectives pour filles et garçons

Journée Futur en tous genres

Jeudi 12 novembre 2026

Cahier de l'élève

Enseignement secondaire I – Cycle d'orientation
IOSP 9^e



Prénom, nom :

Classe :

Cycle d'orientation :

Ce cahier s'insère dans ton fichier d'IOSP 9^e qui propose des activités de préparation et de bilan.



N.B. : Les élèves sont tenus de respecter les consignes données par les adultes chargés de leur encadrement et les règlements des lieux fréquentés. Le non-respect des règles peut entraîner des sanctions immédiates ou différées.

Impressum

Responsables de l'édition : Isabelle Vuillemin, directrice, et Rodrigue Eckert, chef de service,
Service enseignement et évaluation (DGEO)

Rédaction : Manon Cattani (DGEO), Valérie Demartin (DGEO), Oskar Hnatek (BPEV),
Gaëlle Michoud (CO), Auria Miot (CO), Vanessa Mosczytz (CO)

Conception graphique : Vincent Nicolò (DGEO)

Crédits photographiques : Adobe Stock

© DIP et DF Genève 2026

Préparation à la journée

Où ? Quand ? Quoi ?



Activité 4: L'organisation de ma journée

Dès que tu as pu organiser le déroulement de ta journée Futur en tous genres, complète cette page et la suivante avec des informations précises afin de te préparer concrètement.

Si tu visites des lieux différents, mentionne les deux contacts.

	Matin	Après-midi
Lieu visité		
Nom de la personne de contact		
Adresse		
Numéro de téléphone		
Horaires		
Consignes particulières (tenue vestimentaire, par exemple)		
Repas de midi	☐ Pris en charge par l'entreprise ou l'institution ☐ Pique-nique à apporter ☐ Retour à la maison pendant la pause de midi	

Préparation à la journée

Mes intérêts

Activité 5

Prépare trois questions à poser aux personnes qui t'accueilleront, et n'hésite pas à solliciter de l'aide en cas de besoin :

1 _____

2 _____

3 _____

Informations à récolter durant la journée

Sur le lieu de travail

Les personnes que j'observe travaillent :

- ☐ le plus souvent seules ☐ le plus souvent en équipe

L'espace dans lequel elles travaillent :

- ☐ est plutôt ouvert ☐ est plutôt fermé (bureaux, ateliers individuels, etc.)

Les personnes qui y travaillent sont majoritairement :

- ☐ des femmes ☐ des hommes
☐ Presque autant de femmes que d'hommes y travaillent.

Pose les questions que tu as préparées à la page précédente et note les réponses obtenues :

1 _____

2 _____

3 _____

Zoom sur le(s) métier(s) observé(s)

Indique le nom et le métier de deux personnes que tu as suivies ou observées durant ta journée :


Prénom et nom _____
exerce le métier de _____


Prénom et nom _____
exerce le métier de _____

Indique des tâches que tu as observées ou que tu as accomplies avec ces personnes.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Coordonnées des personnes de contact

PARENTS

Nom(s) : _____

Adresse(s) : _____

Numéro(s) de téléphone : _____

MAÎTRESSE OU MAÎTRE DE CLASSE

Nom(s) : _____

Cycle d'orientation : _____

Numéro de téléphone du secrétariat : _____