

Garçons et métiers des soins

Atelier pour les garçons



Photo : Sana Fürstenland AG

Contenu

Description du projet	2
Buts du projet.....	2
Groupes-cibles.....	2
Partenariat	2
Situation du projet dans le cadre de Futur en tous genres	3
Organisation	4
Idées quant à la mise en place du projet durant une journée	5
Exemple de programme.....	6
Check-list pour la planification de la journée	7
Modèle de convocation	9
Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos	10
Idées pour des questions d'interview	11

Description du projet

Les métiers des soins sont passionnants, diversifiés et offrent des perspectives d'avenir intéressantes. Cependant, encore peu de jeunes hommes envisagent une carrière professionnelle dans ce domaine. Et pour causes, les choix de formation et de carrière des garçons sont encore fortement conditionnés par le poids des stéréotypes des genre. La tendance des jeunes à se conformer aux attentes sociales liées à leur genre tend à les exclure de ce domaine professionnel. Dans ce cas précis, les compétences requises pour ces métiers sont encore fortement associées à des qualités dites féminines.

Articulant compétences techniques et travail relationnel, les métiers des soins sont riches et variés et pourraient intéresser bon nombre de garçons. Futur en tous genres, en partenariat avec l'association de branche CURAVIVA, se donne ainsi pour objectif de familiariser les garçons le plus tôt possible avec les différentes facettes de ce domaine professionnel, afin qu'ils puissent en avoir une représentation positive et dénuée de stéréotypes de genre.

Buts du projet

L'objectif principal de cet atelier est d'offrir aux garçons un premier contact avec ce domaine professionnel, et leur permettre de s'essayer à la pratique. Aussi, l'idéal est que les garçons puissent être en contact avec des hommes ayant fait carrière dans ce domaine, afin qu'ils puissent s'identifier à des modèles.

Groupes-cibles

Les garçons de la 7H à la 10H (les degrés scolaires diffèrent en fonction des cantons), sont invités par des EMS ou autres établissements de soins à découvrir les métiers qui composent leur environnement professionnel. Les premières aspirations professionnelles émergeant souvent dès l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. En effet, si les élèves ont un premier contact précoce avec des métiers sous-représentés par leur genre, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur choix de formation.

Partenariat

Futur en tous genres est un projet mis en œuvre par les bureaux et les commissions de l'égalité ainsi que par les partenaires des cantons d'AG, AR, BE, BL, BS, FR, GE, GL, GR, LU, NE, SG, SH, SO, SZ, TI, UR, VD, VS, ZG, ZH, des villes de Berne, Lucerne et Zürich, et de la Principauté du Liechtenstein. Le projet est soutenu financièrement par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

Situation du projet dans le cadre de Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité·e·s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons. « Garçons et métiers des soins » fait partie du panel d'ateliers proposés aux garçons :

Programme

Programme de base

Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.

Ateliers thématiques pour les filles et les garçons

Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est d'attirer l'attention des garçons et des filles sur les métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.

Ateliers pour les filles

- Filles dans les métiers de la terre et de la nature
- Filles et construction
- Filles et informatique
- Filles et technique
- Filles ingénieures
- Filles maraîchères
- Filles policières
- Filles vinicultrices
- Filles : voyage au cœur des sciences
- Le Parlement des filles
- Un jour en tant que bouchère-charcutière
- Un jour en tant que carrossière-peintre
- Un jour en tant que carrossière-tôlière
- Un jour en tant que cheffe
- Un jour en tant que ferblantière
- Un jour en tant que mécanicienne moto
- Un jour en tant que mécanicienne vélo
- Un jour en tant que serrurière sur véhicules

Ateliers pour les garçons

- Garçons dans l'hôtellerie
- Garçons dans la couture
- Garçons dans la santé et le social
- Garçons et archéologie
- Garçons et conseiller d'orientation
- Garçons et ergothérapie
- Garçons et métier d'enseignant infantine
- Garçons et métier d'enseignant primaire
- Garçons et métiers de la santé
- **Garçons et métiers des soins**
- Garçons et métiers du social
- Garçons et petite enfance
- Garçons et psychomotricité
- Garçons fleuristes
- Garçons libraires
- Garçons opticiens
- Langues et cultures
- Un jour en tant qu'assistant en pharmacie
- Un jour en tant qu'officier de l'état civil
- Un jour en tant que coiffeur
- Un jour en tant que droguiste
- Un jour en tant que pharmacien
- Un jour en tant que physiothérapeute
- Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)
- Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

Organisation

Les homes s'inscrivent directement sur le site de Futur en tous genres : www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription	Avril à septembre (selon les cantons)
Futur en tous genres indique le nombre de places disponibles sur le site internet www.futurentousgenres.ch	À partir de fin juin (selon les cantons)
Les homes préparent le programme.	Juin à octobre
Futur en tous genres informe les élèves et les écoles via des flyers, des lettres, ainsi que d'autres supports disponibles sur le site internet. Les garçons intéressés s'inscrivent à l'atelier.	Du mois d'août
Clôture des inscriptions pour les garçons.	Fin octobre
Futur en tous genres envoie aux homes la liste définitive des inscrits.	Fin octobre
Les homes envoient une lettre de convocation et le formulaire de droit à l'image à la journée (avec le lieu de rendez-vous, l'horaire, l'organisation de la journée, etc.) aux garçons inscrits (voir pages 9 et 10).	Fin octobre
Les parents organisent l'aller-retour des enfants dans votre établissement.	Jour J

Pour planifier et organiser votre journée dans votre établissement, vous trouverez une check-list en page 7.

Idées pour l'animation d'un atelier durant une journée

Le programme s'adressant à un public jeune, il doit être le plus simple, amusant et diversifié possible. Il faut également que la journée soit rythmée par un nombre suffisant de pauses, où les garçons peuvent aller un moment dehors et/ou se reposer. L'expérience pratique doit être le mot clé de la journée. Les écoliers doivent avoir la possibilité d'être actifs et de participer.

Veuillez trouver quelques exemples ci-dessous :

Laisser les jeunes découvrir les métiers des soins à travers plusieurs activités concrètes.

Voici quelques possibilités :

- Pousser les chaises roulantes, mesurer le pouls, faire un pansement, etc.
- Faire connaître et faire tester aux jeunes quelques appareils techniques que vous utilisez.
- Faire connaître vos méthodes et programmes d'encouragement à se mouvoir, ainsi que vos diverses activités.
- Organisation dans un home pour personnes non voyantes, d'origine culturelle différente, ou en fauteuil roulant. À quelles considérations doit-on penser ?
- Comment pourrions-nous imaginer les homes dans 20 ans ? Quels développements sont envisageables ?
- Communications avec les personnes âgées : qu'est-ce qui est important ?
- Comment se présente votre planning quotidien, quelles activités sont prévues, où se situent les soignant-e-s dans l'établissement des programmes.

Montrer aux jeunes différents parcours de vie avec des exemples concrets et personnels.

- Présentation de l'équipe de travail : comment est construite cette équipe, qui exerce quelles fonctions, quelles sont les formations de chacun-e ?
- Laissez les jeunes procéder à des petites interviews avec les collaborateurs et collaboratrices. Vous trouverez un exemple à la page 11.
- Laissez, si possible des collaborateurs hommes, raconter leurs choix de carrière professionnelle : comment ont-ils choisi ce métier ? Qu'est-ce qui les intéressait le plus ?
- Laissez la parole aux apprentis. Ces derniers ont fait leur choix de carrière il y a peu et sont à même de prodiguer de bons conseils aux participants. Ils peuvent également parler de leur expérience récente.
- N'hésitez pas à répondre à leurs questions et à être actifs dans les discussions afin qu'ils se fassent une idée concrète de votre travail.

Impliquer les jeunes dans le programme de la journée, notamment en se basant sur des échanges avec les résident·e·s.

- Prendre part aux repas et aux pauses
- Prendre part aux activités prévues par le home : gym, programme thérapeutique, loisirs, etc.

Exemple de programme

Heure	Activités
09h00	Bienvenue • Les responsables du programme se présentent • Les jeunes se présentent et évoquent ce qu'ils connaissent déjà à propos des métiers liés aux soins • Présentation du programme du jour
09h15	Programme du matin. Par ex : les jeunes participent à plusieurs postes/activités
11h10	Pause
11h30	Les jeunes aident à la préparation du repas
12h00	Repas de midi
13h00	Les collaborateurs et collaboratrices expliquent leur choix de carrière, leur parcours de vie ; les jeunes les interviewent
14h00	Pause
14h20	Participation au programme de l'après-midi et échange avec les pensionnaires
15h30	Petit quiz sur la journée passée et discussion en plénum
15h50	Diverses informations à propos d'autres événements de ce type
16h00	Fin du programme

Check-list pour la planification de la journée

Avant la journée

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Les EMS s'inscrivent		Avril à septembre (selon les cantons)	Inscription sur le site : www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription
Les places disponibles sont visibles sur le site internet	Futur en tous genres	À partir de fin juin (selon les cantons)	www.futurentousgenres.ch → Ateliers
Préparer le programme			Exemple à la page 6
Demander aux collaborateurs et collaboratrices s'ils et elles souhaitent participer			Si possible, demander à des hommes afin que les enfants aient des modèles masculins comme référents
Prévoir des personnes pour prendre des photos et faire un petit compte-rendu de la journée (optionnel)			Avec la permission des parents, les photos pourront être mises sur notre site internet
Organiser le repas de midi ainsi que les pauses de la journée			
Préparer un travail de relations publiques (optionnel)			La coordination envoie avant la journée deux communiqués de presse.
Préparer les badges			
Les homes envoient les convocations avec les formulaires de droit à l'image aux participants avec le programme reçu de votre part préalablement		Fin octobre	Exemples aux pages 9 et 10

Le jour de Futur en tous genres

Tâche	Responsable	Date	Remarque
Déroulement de la journée		Jour J	
S'il y a volonté de prendre des photos : rassembler les formulaires droits d'images			

Après Futur en tous genres

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Établir un rapport/bilan pour votre site internet ou pour vos documents internes Envoyer les photos prises avec les formulaires des droits d'images remplis à la coordination de Futur en tous genres			Adresse : Futur en tous genres c/o Bureau de l'égalité et prévention des violences Rue du 31-Décembre 8 1207 Genève info@futurentousgenres.ch
Récolter les informations à l'interne			Nous nous réjouissons de lire vos remarques

Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils à participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons **le jeudi ... novembre 20...** à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation. Adresse : ...

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents : Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ... , E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant·e légal·e :

.....

Adresse :

.....

NPA / Lieu :

.....

Téléphone :

E-Mail :

.....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

Lieu et date :

.....

Signature du/de la représentant·e légal·e :

.....

Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.

Idées pour des questions d'interview

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?