

Garçons et métiers de la santé

Atelier pour les garçons



Photo : Rolf Schmidli

Rejoignez-nous et assurez la relève !

Les professions de la santé sont sans conteste des métiers d'avenir ! Cependant, encore peu de jeunes hommes envisagent une carrière professionnelle dans ce domaine. Et pour cause, les choix de formation et de carrière des garçons sont encore fortement conditionnés par le poids des stéréotypes des genre, et les compétences requises par ces métiers sont à tort associées des qualités dites féminines. Un potentiel important reste ainsi inexploité !

Lors de la journée Futur en tous genres, vous avez l'occasion de susciter l'intérêt des écoliers pour les métiers de la santé, de leur permettre d'élargir leurs horizons professionnels au-delà des stéréotypes des genres, mais aussi d'assurer la relève dans votre secteur !

Le concept de Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité·e·s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons. « Garçons et métiers de la santé » fait partie du panel d'ateliers proposés aux garçons :

Programme

Programme de base

Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.

Ateliers thématiques pour les filles et les garçons

Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est d'attirer l'attention des garçons et des filles sur les métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.

Ateliers pour les filles

- Filles dans les métiers de la terre et de la nature
- Filles et construction
- Filles et informatique
- Filles et technique
- Filles ingénieures
- Filles maraîchères
- Filles policières
- Filles vinicultrices
- Filles : voyage au cœur des sciences
- Le Parlement des filles
- Un jour en tant que bouchère-charcutière
- Un jour en tant que carrossière-peintre
- Un jour en tant que carrossière-tôlière
- Un jour en tant que cheffe
- Un jour en tant que ferblantière
- Un jour en tant que mécanicienne moto
- Un jour en tant que mécanicienne vélo
- Un jour en tant que serrurière sur véhicules

Ateliers pour les garçons

- Garçons dans l'hôtellerie
- Garçons dans la couture
- **Garçons dans la santé et le social**
- Garçons et archéologie
- Garçons et conseiller d'orientation
- Garçons et ergothérapie
- Garçons et métier d'enseignant infantine
- Garçons et métier d'enseignant primaire
- **Garçons et métiers de la santé**
- Garçons et métiers des soins
- Garçons et métiers du social
- Garçons et petite enfance
- Garçons et psychomotricité
- Garçons fleuristes
- Garçons libraires
- Garçons opticiens
- Langues et cultures
- Un jour en tant qu'assistant en pharmacie
- Un jour en tant qu'officier de l'état civil
- Un jour en tant que coiffeur
- Un jour en tant que droguiste
- Un jour en tant que pharmacien
- Un jour en tant que physiothérapeute
- Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)
- Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

Le programme de base peut sans problème être mené conjointement avec un atelier thématique. Un exemple en page 5 vous est proposé, combinant les deux programmes.

Participants

Les garçons de la 7H à la 10H (selon les cantons) participent à la journée Futur en tous genres. Les premières aspirations professionnelles émergent souvent durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. En effet, si les élèves ont un premier contact précoce avec des métiers sous-représentés par leur genre, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur choix de formation.

Objectifs de cette journée

Le but de cet atelier est de familiariser les garçons avec le domaine de la santé et de laisser dans leur esprit une empreinte vive et concrète des différentes professions qui composent ce secteur d'activités. Les garçons sont également amenés à découvrir les différentes filières de formations et les possibilités de débouchés professionnels.

Organisation

Les écoles professionnelles, les hautes écoles, les hôpitaux et les organisations préparent un programme et décident combien de jeunes ils peuvent accueillir. La coordination de Futur en tous genres écrit le programme sur le site internet www.futurentousgenres.ch, informe les écoles, récolte les inscriptions, et s'assure qu'un nombre maximum de places soient remplies.

Pour la planification et la préparation de la journée, vous trouverez une checklist en page 6.

Assurance

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, c'est l'assurance maladie de base de l'enfant qui sera sollicitée. Celle-ci comprend une couverture en cas d'accident. La responsabilité de surveillance de l'enfant incombe en principe à la personne accompagnante, qu'il s'agisse d'un parent ou d'un-e collaborateurs/trices de l'entreprise. La responsabilité de l'entreprise ou de l'organisation partenaire n'est engagée qu'en cas de violation des normes et des règles de sécurité propres aux activités organisées dans le cadre de l'atelier.

Conseils pour la préparation de la journée

- L'expérience pratique est le point central de cette journée. Les jeunes doivent avoir l'opportunité d'être les plus actifs possibles.
- Les participants sont jeunes. Rendez les choses les plus simples possibles et diversifiées. Gardez les parties théoriques et les présentations les plus courtes possibles et communiquez dans un langage adéquat pour les enfants.
- Les modèles jouent un rôle important dans le choix d'un métier. Mettez les enfants en contact avec des hommes qui travaillent en tant qu'infirmier ou aide-soignant, ou tout autre métier que vous présentez.
- Planifiez un nombre suffisant de pauses afin que les enfants puissent bouger. Proposez des petits jeux permettant aux enfants de s'évader, mais également de préserver leur capacité de concentration pour la suite.
- Les parents jouent un rôle essentiel dans le choix du métier de leur enfant. A la fin de la journée, vous pouvez inviter les parents et leur présenter les possibilités de formations dans les métiers de la santé.

Vous pouvez librement créer votre propre programme. Dans la partie suivante, nous vous proposons un exemple pour une possible journée Futur en tous genres dans votre organisation. Dans cet exemple, vous trouverez le programme de base (pour les enfants des collaborateurs et collaboratrices) ainsi que le projet « Garçons et métiers de la santé » (pour les enfants externes à l'entreprise) combinés.

Exemple de programme

Heure	Atelier thématique	Programme de base	Responsables
09h15	Accueil / bienvenue Les enfants racontent ce qu'ils connaissent à propos des métiers de la santé.		Coordinateur·trice du projet ou Directeur·trice de l'école ou de l'hôpital
09h30	Formation des groupes (groupes homogènes en fonction du genre) Parcours-compétences : mesurer les pulsations, poser un pansement, désinfection des mains, analyses sous la lampe UV, etc.		Instructeur·trice / apprenant·e
10h45	Pause		
11h05	Faire connaître les différents métiers dans la santé. Par exemple, aide- soignant, infirmier, radiologue, physiothérapeute, etc.		Instructeur·trice / apprenant·e
11h30	Visite guidée de l'hôpital ou de l'école		Coordinateur·trice du projet ou Directeur·trice de l'école ou de l'hôpital
12h00	Repas en commun		Tous les participants
13h00	Faire découvrir et essayer les appareils/machines techniques	Les enfants travaillent avec leur parent/proche	Instructeur·trice / apprenant·e ou parent / proche
14h20	Pause		
14h30	Travail en groupe sur un exemple de ce qui se passe à l'hôpital Ou : interview avec un professionnel de la santé		
15h00	Séance de fin de journée - Petit quiz sur la journée - Informations sur les journées découvertes, les apprentissages, les formations		Coordinateur·trice du projet ou Directeur·trice de l'école ou de l'hôpital
15h30	Fin de l'atelier	Les enfants terminent la journée avec leur proche/parent	

Check-list pour la journée Futur en tous genres

Avant la Journée

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Définir le programme et le nombre de participants	École prof. / Haute école ou hôpital		Idées pour la mise sur pied aux pages 4 et 5
Les organisations s'inscrivent auprès de Futur en tous genres	École prof. / Haute école ou hôpital	Avril à septembre (selon les cantons)	www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription
Les places proposées et le programme sont visibles sur le site internet	Coordination de Futur en tous genres	À partir de fin juin (selon les cantons)	www.futurentousgenres.ch → Ateliers
Informers les écoles et les parents des offres disponibles	Coordination de Futur en tous genres	Mai à septembre	Des flyers et des newsletters sont envoyés à toutes les écoles concernées
Les écoliers s'inscrivent par le biais du site internet	Écoliers	Du mois d'août à fin octobre	La coordination rassemble toutes les inscriptions et s'assure que le plus de places soient occupées.
Travailler sur le programme de la journée	École prof. / Haute école ou hôpital		Exemple à la page 6
Demander à des collaborateur·trice·s, des instructeur·trice·s ou des étudiant·e·s de leur intérêt à participer à la mise sur pied de l'atelier	École prof. / Haute école ou hôpital		Si possible demander à des hommes
Organiser les pauses et le repas de midi, préparer des badges	École prof. / Haute école ou hôpital		
Envoyer l'invitation aux participants (inclure le formulaire de droits d'images)	École prof. / Haute école ou hôpital	Jusqu'au vendredi précédent la journée	La coordination de Futur en tous genres envoie la liste définitive des participants. Proposition de lettre en page 8 et formulaire de droits d'images en page 9 ou sous www.futurentousgenres.ch
Informers les médias des offres proposées par Futur en tous genres	Coordination de Futur en tous genres		La coordination envoie deux communiqués de presse avant la journée. Les organisations peuvent directement inviter les journalistes.

Pendant la Journée

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Réaliser le programme mis en place	École prof. / Haute école ou hôpital	Jour J	

Après la Journée

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Rédiger un rapport et l'envoyer aux journaux de la région (optionnel) Envoyer les formulaires droits d'images, les photos et vidéos à la coordination de Futur en tous genres	École prof. / Haute école ou hôpital	Novembre / décembre	Anecdotes et photos seront diffusées sur le site internet de Futur en tous genres Adresse : Futur en tous genres c/o Bureau de la promotion de l'égalité et prévention des violences Rue du 31-Décembre 8 1207 Genève info@futurentousgenres.ch

Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils à participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons **le jeudi ... novembre 20... à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation.**

Adresse : ...

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents : Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ... , E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant·e légal·e :

.....

Adresse :

.....

NPA / Lieu :

.....

Téléphone :

E-Mail :

.....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

Lieu et date :

.....

Signature du/de la représentant·e légal·e :

.....

Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.

Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?