



# Un jour en tant que coiffeur

Atelier pour les garçons



« Un jour en tant que coiffeur » chez Haart AG, mad HAIRSTYLING à Zurich

A l'occasion de la journée Futur en tous genres, les garçons de la 7H à la 10H<sup>1</sup> sont invités par les centres de formation professionnelle et par les salons de coiffure à découvrir le métier de coiffeur. Les garçons accompagnent une coiffeuse ou un coiffeur sur son lieu de travail, l'aident dans ses activités et s'essaient à la pratique. L'objectif est de susciter leur intérêt, de nourrir de potentielles aspirations professionnelles, et de peut-être leur permettre de se découvrir des compétences insoupçonnées.

La journée Futur en tous genres présente également des avantages significatifs pour les écoles professionnelles et les salons qui y participent. Leur engagement en faveur de la journée leur offre en effet une certaine attractivité en tant qu'institutions employeuses, ainsi qu'une belle visibilité auprès de la clientèle régionale. A ce titre, toutes les entreprises participantes auront leur logo mis en ligne sur notre site internet.

<sup>1</sup> Le degré scolaire dépend des conditions de participation de chaque canton. Celles-ci sont présentées sur le site de Futur en tous genres [www.furentousgenres.ch/conditions-de-participation](http://www.furentousgenres.ch/conditions-de-participation)

## Le concept de Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité·e·s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons :

<b>Programme</b>	
<b>Programme de base</b>	
Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.	
Ateliers thématiques pour les filles et les garçons	Ateliers pour les filles
Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est d'attirer l'attention des garçons et des filles sur les métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filles dans les métiers de la terre et de la nature</li><li>• Filles et construction</li><li>• Filles et informatique</li><li>• Filles et technique</li><li>• Filles ingénieries</li><li>• Filles maraîchères</li><li>• Filles policières</li><li>• Filles viticultrices</li><li>• Filles : voyage au cœur des sciences</li><li>• Le Parlement des filles</li><li>• Un jour en tant que bouchère-charcutière</li><li>• Un jour en tant que carrossière-peintre</li><li>• Un jour en tant que carrossière-tôlière</li><li>• Un jour en tant que cheffe</li><li>• Un jour en tant que ferblantière</li><li>• Un jour en tant que mécanicienne moto</li><li>• Un jour en tant que mécanicienne vélo</li><li>• Un jour en tant que serrurière sur véhicules</li></ul>
Ateliers pour les garçons	Ateliers pour les garçons
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garçons dans l'hôtellerie</li><li>• Garçons dans la couture</li><li>• Garçons dans la santé et le social</li><li>• Garçons et archéologie</li><li>• Garçons et conseiller d'orientation</li><li>• Garçons et ergothérapie</li><li>• Garçons et métier d'enseignant enfantine</li><li>• Garçons et métier d'enseignant primaire</li><li>• Garçons et métiers de la santé</li><li>• Garçons et métiers des soins</li><li>• Garçons et métiers du social</li><li>• Garçons et petite enfance</li><li>• Garçons et psychomotricité</li><li>• Garçons fleuristes</li><li>• Garçons opticiens</li><li>• Langues et cultures</li><li>• Un jour en tant qu'assistant en pharmacie</li><li>• Un jour en tant qu'officier de l'état civil</li><li>• <b>Un jour en tant que coiffeur</b></li><li>• Un jour en tant que droguiste</li><li>• Un jour en tant que pharmacien</li><li>• Un jour en tant que physiothérapeute</li><li>• Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)</li><li>• Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales</li></ul>

## **Conseils pour l'organisation de la journée**

- Au centre de cette journée se trouve la pratique du métier. Les garçons aident le plus possible et font des expériences pratiques. Par exemple :
  - Appliquer des techniques de méchages en utilisant des produits capillaires,
  - Couper les cheveux sur un mannequin,
  - Laver les cheveux sur un mannequin,
  - Coiffure pour des occasions spéciales avec du matériel. Par exemple, poser des extensions.
- Ce programme s'adresse à des garçons entre 10 et 14 ans (selon les cantons). Ce groupe d'âge aime la diversité et participer activement. La journée ne devrait pas durer plus de 8 heures et devrait offrir des pauses donnant la possibilité de bouger. Des programmes d'une demi-journée sont également possibles.

Il est tout à fait pertinent d'intégrer les apprenti·e·s durant ce programme : leur choix professionnel étant encore récent, ils/elles peuvent partager leur expérience.

## Exemple de programme

L'organisation de la journée est totalement libre. À titre d'exemple, une description est proposée ci-dessous :

Heure	Programme
09h00	<p><b>Accueil et mot de bienvenue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer l'entreprise (Qui est quoi ?)</li> <li>• Aborder la sécurité et la santé au travail</li> <li>• Expliquer les règles et le programme, définir une personne référente</li> </ul>
09h30	<p><b>Activités pratiques, par exemple :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Appliquer différentes techniques de méchage sur un modèle en utilisant des produits capillaires</b>  <b>Préparation</b> : thématiser la prise conscience des dangers, la sécurité au travail, ainsi que la protection de la santé.  <b>Application</b> : les écoliers travaillent depuis la racine des cheveux et exercent une technique avec peigne et feuilles transparentes (montrer – copier).</li> <li>• <b>Technique de coupe de cheveux sur une tête d'exercice</b>  <b>Préparation</b> : les écoliers sont informés de la sécurité au travail. Ensuite ils mouillent les cheveux, les démêlent, font une raie et séparent les cheveux.  <b>Application</b> : sous la surveillance d'une personne responsable, les garçons apprennent la technique de base de la forme compacte (montrer – copier).</li> </ul>
10h30	<b>Pause, si possible à l'extérieur</b>
10h50	<b>Suite du programme du matin</b>
12h00	<b>Pause de midi</b>
13h00	<p><b>Activités pratiques, par exemple :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laver les cheveux sur un modèle</b>  <b>Préparation</b> : Les écoliers habillent leur modèle et regardent ensuite le cuir chevelu et le cheveu. Ils préparent le shampoing et sont informés des précautions de santé à prendre.  <b>Application</b> : sous surveillance, les garçons appliquent le shampoing et ensuite lavent les cheveux. Leur tenue sera contrôlée.</li> <li>• <b>Travail de coiffure sur un modèle pour une occasion spéciale</b>  <b>Préparation</b> : les garçons sont informés à l'avance des risques encourus ainsi que des mesures de protection de la santé. Ils discutent de leur coiffure avec leur personne référente après la prise en compte de l'enseignement des proportions et de la qualité du cheveu. Cependant, la marche à suivre et l'application seront expliquées. Avant que les élèves commencent le travail, ils préparent le matériel et brossent bien les cheveux.  <b>Application</b> : les élèves mettent en application leurs connaissances à travers différentes méthodes. Ils réalisent une queue de cheval ainsi que des boucles et apprennent les techniques de tressage des cheveux. Ils travaillent ensuite avec différents supports, comme des extensions de cheveux, des bijoux de cheveux, du matériel de remplissage, etc. (montrer – copier).</li> </ul>
14h15	<b>Pause, si possible à l'extérieur</b>
14h35	Interview avec un collaborateur ou une collaboratrice (guide à la p. 8)
15h00	<b>Suite du programme de l'après-midi</b>
16h00	<p><b>Tour de table – feed-back et fin du programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner un retour (mettre l'accent sur le positif)</li> </ul>

## Calendrier

### D'avril à juillet

Les écoles professionnelles et les salons de coiffure s'inscrivent auprès de Futur en tous genres : [www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription](http://www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription).

### Fin août/début septembre

Les entreprises participantes et les écoles professionnelles sont rendues visibles sur le site de Futur en tous genres avec leur logo.

### De septembre à octobre

Futur en tous genres informe les écoles, les médias, les élèves et leurs parents au sujet des ateliers. Les partenaires préparent l'organisation de la journée. Les élèves s'inscrivent à un atelier (les délais d'inscription varient selon les cantons).

### Fin octobre/début novembre

Les entreprises participantes et les écoles professionnelles reçoivent les contacts des garçons inscrits à leur atelier.

### Journée Futur en tous genres

Les partenaires passent la journée avec les élèves.

## Assurance

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, c'est l'assurance maladie de base de l'enfant qui sera sollicitée. Celle-ci comprend une couverture en cas d'accident. La responsabilité de surveillance de l'enfant incombe en principe à la personne accompagnante, qu'il s'agisse d'un parent ou d'un-e collaborateurs/trices de l'entreprise. La responsabilité de l'entreprise ou de l'organisation partenaire n'est engagée qu'en cas de violation des normes et des règles de sécurité propres aux activités organisées dans le cadre de l'atelier.

## Echos médiatiques de la journée Futur en tous genres

Les activités mettant en scène des filles et des garçons découvrant une profession sous-représentée par leur genre sont des sujets qui attirent systématiquement l'attention des médias. Un nombre important de journaux, d'émissions de radio et de chaînes de télévision relaient chaque année des informations concernant la journée Futur en tous genres et en particulier à propos les ateliers thématiques sur leurs différents canaux. Le site internet – très fréquenté - de Futur en tous genres représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité de genre dans la formation.

## Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

### Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils à participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons **le jeudi ... novembre 20... à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation.**

**Adresse :** ...

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à .... Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

**Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents :** Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plenum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ..., E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

## Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant·e légal·e :

.....

Adresse :

.....

NPA / Lieu :

.....

Téléphone : E-Mail :

.....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

Lieu et date :

.....

Signature du/de la représentant·e légal·e :

.....

**Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.**

## Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

### Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

### Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Etes-vous engagé·e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

### Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu·e ?
- Est-ce que quelqu'un·e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?