

# Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

Atelier pour les garçons



« Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales » au laboratoire Dr Risch (Photo : Brigitt Risch)

## Rejoignez-nous et assurez la relève !

Le domaine professionnel de l'analyse biomédicale est passionnant et varié, et offre de belles perspectives professionnelles grâce aux deux voies de formation que sont les écoles supérieures et les hautes écoles spécialisées. Pourtant, seuls quelques jeunes hommes optent pour une formation d'analyste biomédical ou de diagnosticien de laboratoire biomédical. Un grand potentiel reste de ce fait inexploité. A l'occasion de la journée Futur en tous genres, vous avez la possibilité de susciter l'intérêt des écoliers pour ce domaine professionnel, et d'assurer ainsi la relève !

## Contenu

Le concept de Futur en tous genres .....	3
Atelier thématique « Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales » .....	4
Objectifs de cette journée.....	4
Participants.....	4
Marketing professionnel pour les organisations.....	4
Conseils pour la préparation de la journée .....	5
Description d'une journée-type .....	5
Assurance .....	6
Calendrier .....	6
Check-list pour la planification des ateliers.....	7
Modèle de convocation.....	9
Convocation à la journée Futur en tous genres .....	9
Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos .....	10
Modèle d'entretien pour les élèves .....	11

## Le concept de Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité·e·s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons. « Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales » fait partie du panel d'ateliers proposés aux garçons :

### Programme

#### Programme de base

Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.

#### Ateliers thématiques pour les filles et les garçons

Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est de susciter l'intérêt des garçons et des filles pour des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.

#### Ateliers thématiques pour les filles

- Filles dans les métiers de la terre et de la nature
- Filles et construction
- Filles et informatique
- Filles et technique
- Filles ingénieures
- Filles maraîchères
- Filles policières
- Filles viticultrices
- Filles : voyage au cœur des sciences
- Le Parlement des filles
- Un jour en tant que bouchère-charcutière
- Un jour en tant que carrossière-peintre
- Un jour en tant que carrossière-tôlière
- Un jour en tant que cheffe
- Un jour en tant que ferblantière
- Un jour en tant que mécanicienne moto
- Un jour en tant que mécanicienne vélo
- Un jour en tant que serrurière sur véhicules

#### Ateliers thématiques pour les garçons

- Garçons dans l'hôtellerie
- Garçons dans la couture
- Garçons dans la santé et le social
- Garçons et archéologie
- Garçons et conseiller d'orientation
- Garçons et ergothérapie
- Garçons et métier d'enseignant infantine
- Garçons et métier d'enseignant primaire
- Garçons et métiers de la santé
- Garçons et métiers des soins
- Garçons et métiers du social
- Garçons et petite enfance
- Garçons et psychomotricité
- Garçons fleuristes
- Garçons opticiens
- Langues et cultures
- Un jour en tant qu'assistant en pharmacie
- Un jour en tant qu'officier de l'état civil
- Un jour en tant que coiffeur
- Un jour en tant que droguiste
- Un jour en tant que pharmacien
- Un jour en tant que physiothérapeute
- Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)
- **Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales**

## Atelier thématique « Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales »

Lors de la journée Futur en tous genres, les laboratoires médicaux hospitaliers et privés invitent les garçons à découvrir de manière pratique les analyses biomédicales.



« Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales » à l'Hôpital Zürich Triemli (Photo : Rolf Schmidli)

### Objectifs de cette journée

Les garçons sont familiarisés avec le domaine de l'analyse biomédicale. Ils ont un premier contact avec ce monde professionnel et en acquièrent une expérience pratique. Ils découvrent les perspectives professionnelles qu'offrent les formations d'analyste biomédical ou de diagnosticien de laboratoire biomédical.

### Participants

Les garçons de la 7H à la 10H (les degrés scolaires diffèrent en fonction des cantons) participent à la journée Futur en tous genres. Les premières aspirations professionnelles émergent souvent durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. En effet, si les élèves ont un premier contact précoce avec des métiers sous-représentés par leur genre, ils auront moins de réserves au moment de s'orienter dans leur choix de formation.

### Marketing professionnel pour les organisations

Laboratoires médicaux hospitaliers et privés élaborent un programme et décident combien de jeunes ils sont en mesure d'accueillir lors de cette journée. Le site internet – très fréquenté – de Futur en tous genres représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité hommes/femmes, en diffusant largement leur participation à l'événement.

## Conseils pour la préparation de la journée

- Les participants sont jeunes. Rendez les choses les plus simples et diversifiées possibles.
- L'expérience pratique est le point central de cette journée. Les jeunes doivent avoir la possibilité d'être le plus actif possible.
- Les modèles jouent un rôle important dans le choix d'un métier. Dans la mesure du possible, mettez donc les élèves en contact avec des hommes travaillant dans le domaine des analyses biomédicales.
- Planifiez un nombre suffisant de pauses afin que les enfants puissent bouger.

## Description d'une journée-type

La conception de la journée est totalement libre. À titre d'exemple, une description est exposée ci-dessous :

Horaire	Activités
9h00	<b>Accueil et habillage</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les responsables du programme se présentent</li><li>• Présentation du déroulement de la journée</li><li>• Visite du laboratoire</li></ul>
9h30	<b>Programme de la matinée</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la profession</li><li>• Possibilités de carrière</li></ul>
10h00	Pause (si possible à l'extérieur)
10h30	Laboratoire 1*
12h00	<b>Pause de midi</b>
	<b>Programme de l'après-midi</b>
13h00	Laboratoire 2*
14h30	Pause (si possible à l'extérieur)
14h45	Interviews avec des collaborateurs et/ou collaboratrices (guide à la p. 11)
15h15	<b>Clôture de l'atelier</b> Les garçons présentent les points essentiels de leurs interviews
15h30	<b>Fin de l'événement</b>

Idées pour la partie du laboratoire :

- Bricoler un modèle ADN avec des sucreries
- « Labormemory Organ »
- Congélation choc de roses
- Mesurer le PH sur du jus, du vinaigre, du lait, etc.
- Construire un complexe antigène-anticorps avec des briques Lego
- Dessiner une cellule au microscope
- Film : Il était une fois la vie
- Observer une puce d'eau ou une bactérie au microscope
- Pipetter des dilutions avec du sirop et de l'eau

## Assurance

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, c'est l'assurance maladie de base de l'enfant qui sera sollicitée. Celle-ci comprend une couverture en cas d'accident. La responsabilité de surveillance de l'enfant incombe en principe à la personne accompagnante, qu'il s'agisse d'un parent ou d'un-e collaborateurs/trices de l'entreprise. La responsabilité de l'entreprise ou de l'organisation partenaire n'est engagée qu'en cas de violation des normes et des règles de sécurité propres aux activités organisées dans le cadre de l'atelier.

## Calendrier

### D'avril à Juillet

Les laboratoires médicaux hospitaliers et privés s'inscrivent auprès de Futur en tous genres : [www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription](http://www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription)

### Fin août/début septembre

Les ateliers des entreprises et écoles participantes (avec leur logo) seront affichés sur le site de Futur en tous genres.

### De septembre à octobre

Futur en tous genres informe les écoles, les médias, les élèves et leurs parents au sujet des ateliers. Les partenaires préparent l'organisation de la journée. Les élèves s'inscrivent à un atelier (les délais d'inscription varient selon les cantons).

### Fin octobre/début novembre

Futur en tous genres vous envoie la liste des élèves participant à l'atelier. Les partenaires envoient une convocation aux élèves. Vous trouvez un modèle à la page 10.

### Journée Futur en tous genres

Les partenaires passent la journée avec les élèves.



Photo : Brigitt Risch

## Check-list pour la planification des ateliers

### Avant Futur en tous genres

Quoi	Quand	Remarques
Remplir le formulaire d'inscription	Avril à juillet (selon les cantons)	<a href="http://www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription">www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription</a>
Les ateliers sont mis en ligne	À partir de fin août (selon les cantons)	<a href="http://www.futurentousgenres.ch">www.futurentousgenres.ch</a> → Ateliers Dates d'inscription pour les élèves différent selon les cantons (à partir de début septembre)
Établir le programme pour la journée		Exemple d'une journée-type à la page 5
Demander aux collaborateur·trice·s ou aux apprenti·e·s de concevoir le programme.		Dans la mesure du possible, impliquer des collaborateurs et des apprentis hommes.
Organiser les pauses et le repas de midi		
Préparer et envoyer les convocation (y compris l'autorisation des photos)	Au plus tard une semaine avant la journée Futur en tous genres	Futur en tous genres vous envoie les coordonnées des participants. Modèle de convocation à la p. 9, formulaire du droit d'image à la p. 10.
Préparer les relations publiques, inviter les médias (facultatif)		Futur en tous genres envoie deux communiqués de presse avant la journée Futur en tous genres.
Désigner la personne responsable des photos et du rapport (facultatif)		
Préparer les badges		

### Le jour de Futur en tous genres

Quoi	Quand	Remarques
Mise en œuvre du programme	2 <sup>e</sup> jeudi du mois de novembre	
Si des photos sont publiées : collecter les formulaires du droit d'image signés		

## Après la journée Futur en tous genres

Quoi	Quand	Remarques
Rédiger un rapport pour le journal interne ou le site internet, envoyer des témoignages et des photos à la coordination de Futur en tous genres (facultatif)	Jusqu'à fin novembre	Pour attirer l'attention des garçons sur cette journée, des témoignages et des photos seront mis en ligne sur le site internet de Futur en tous genres. Pour la publication, l'accord des parents est nécessaire (voir le formulaire du droit à l'image à la p. 10).
Évaluation internet de la journée		La coordination romande de Futur en tous genres se réjouit de recevoir vos commentaires : <a href="mailto:info@futurentousgenres.ch">info@futurentousgenres.ch</a>

## Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

### Convocation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils à participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. **Nous l'attendons le jeudi ... novembre 20... à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation.**

**Adresse :** ... Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

9h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à ... . Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

**Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents :** Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ..., E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations,

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

## **Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos**

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e :

.....

Adresse :

.....

NPA / Lieu :

.....

Téléphone :

E-Mail :

.....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

Lieu et date :

.....

Signature du/de la représentant-e légal-e :

.....

**Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.**

## Modèle d'entretien pour les élèves

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'hôpital ou de l'haute école que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

### Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

### Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

### Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?