

Garçons et petite enfance

Atelier pour les garçons



Photo : Chinderhuus BABAR GmbH

Lors de la journée Futur en tous genres, les garçons de la 7H à la 10H (selon les cantons) sont invités à participer à des ateliers organisés par des crèches, des centres de vie enfantine, ou des écoles professionnelles afin de découvrir les métiers de la petite enfance. Au contact des tou-te-s petit-e-s, ils accompagnent durant une journée ou une demi-journée des spécialistes de la petite enfance dans leur quotidien. L'objectif est de susciter leurs intérêts, de nourrir de potentielles aspirations professionnelles, et de peut-être leur permettre de se découvrir des compétences insoupçonnées.

L'objectif de l'atelier « Garçons et petite enfance »

Les métiers du domaine de la petite enfance sont passionnants, diversifiés et offrent de perspectives d'avenir intéressantes. Cependant, encore peu de jeunes hommes envisagent une carrière professionnelle dans ce domaine. Et pour causes, les choix de formation et de carrière des garçons sont encore fortement conditionnés par le poids des stéréotypes des genre. La tendance des jeunes à se conformer aux attentes sociales liées à leur genre tend à les exclure de ce domaine professionnel. Dans ce cas précis, les compétences requises pour ces métiers sont encore fortement associées à des qualités dites féminines.

L'atelier thématique « Garçons et petite enfance » vise à familiariser les garçons le plus tôt possible avec les différentes facettes de ce domaine professionnel, afin qu'ils puissent en avoir une représentation positive et dénuée de stéréotypes de genre. L'objectif principal est donc d'offrir aux garçons un premier contact avec cet environnement professionnel, et de leur permettre de s'essayer à la pratique. Aussi, l'idéal est que les garçons puissent être en contact avec des hommes ayant fait carrière dans ce domaine, afin qu'ils puissent s'identifier à des modèles.

Le concept de Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité·e·s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons. « Garçons et petite enfance » fait partie du panel d'ateliers proposés aux garçons :

Programme	
Programme de base Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.	
Ateliers thématiques pour les filles et les garçons Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est de susciter l'intérêt des garçons et des filles pour des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.	
Ateliers pour les filles <ul style="list-style-type: none">• Filles dans les métiers de la terre et de la nature• Filles et construction• Filles et informatique• Filles et technique• Filles ingénieures• Filles maraîchères• Filles policières• Filles viticultrices• Filles : voyage au cœur des sciences• Le Parlement des filles• Un jour en tant que carrossière-peintre• Un jour en tant que carrossière-tôlière• Un jour en tant que cheffe• Un jour en tant que ferblantière• Un jour en tant que serrurière sur véhicules	Ateliers pour les garçons <ul style="list-style-type: none">• Garçons dans la couture• Garçons dans la santé et le social• Garçons et archéologie• Garçons et conseiller d'orientation• Garçons et ergothérapie• Garçons et métier d'enseignant enfantine• Garçons et métier d'enseignant primaire• Garçons et métiers de la santé• Garçons et métiers des soins• Garçons et métiers du social• Garçons et petite enfance• Garçons et psychomotricité• Garçons fleuristes• Garçons opticiens• Langues et cultures• Un jour en tant qu'assistant en pharmacie• Un jour en tant qu'officier de l'état civil• Un jour en tant que coiffeur• Un jour en tant que droguiste• Un jour en tant que pharmacien• Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)• Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

Calendrier

D'avril à juin

Les crèches et autres partenaires inscrivent leur atelier sur www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription afin de communiquer le nombre d'élèves qu'elles pourront accueillir, ainsi que les informations pratiques de l'atelier (horaire, lieu, etc.).

Dès la fin du mois de juin

Les ateliers des entreprises et écoles participantes (avec leur logo) sont publiés sur le site de Futur en tous genres. Les garçons intéressés par un atelier pourront s'y inscrire dès la fin du mois d'août jusqu'à la fin du mois d'octobre.

De juin à novembre

Futur en tous genres communique aux écoles, aux médias, aux élèves et à leurs parents toutes les informations nécessaires au sujet des ateliers. Les partenaires préparent l'organisation de la journée.

Dès la fin du mois d'octobre

La coordination Futur en tous genres envoie aux partenaires la liste comportant les informations de contact des participants. Les partenaires envoient aux élèves une convocation (voir p. 6) à la journée – par courriel ou voie postale –, ainsi que le programme de la journée et les documents annexes (formulaire de droit à l'image, modèle d'interview).

Lors de la journée Futur en tous genres

Les partenaires passent la (demi-)journée avec les garçons.

Description d'une journée-type

L'expérience pratique est au centre de la journée. Les garçons aident donc autant que possible aux tâches quotidiennes des crèches et autres institutions accueillantes. Les crèches sont libres dans la conception de leur atelier. Le programme d'une journée-type exposé ci-dessous est donc proposé à titre informatif :

Heure	Activité
08h30	Bienvenue et présentation <ul style="list-style-type: none">• Les responsables du programme se présentent• Les garçons se présentent et parlent de leur connaissance à propos du métier d'éducateur de la petite enfance et des crèches• Présentation du programme de la journée
09h30	Les garçons commencent le programme du matin
10h40	Pause
11h00	Les garçons aident à la préparation du repas de midi
12h00	Repas
13h00	Les collaborateur-trice-s évoquent leur choix de carrière dans ce métier et les écoliers font quelques interviews
14h00	Pause
14h20	Début du programme de l'après-midi
15h45	Informations complémentaires à propos de journées portes ouvertes par exemple ou autres projets du type Futur en tous genres
16h00	Fin de la journée

Assurance

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, c'est l'assurance maladie de base de l'enfant qui sera sollicitée. Celle-ci comprend une couverture en cas d'accident. La responsabilité de surveillance de l'enfant incombe en principe à la personne accompagnante, qu'il s'agisse d'un parent ou d'un-e collaborateurs/trices de l'entreprise. La responsabilité de l'entreprise ou de l'organisation partenaire n'est engagée qu'en cas de violation des normes et des règles de sécurité propres aux activités organisées dans le cadre de l'atelier.

Echos médiatiques de la journée Futur en tous genres

Les activités mettant en scène des filles et des garçons découvrant une profession sous-représentée par leur genre sont des sujets qui attirent systématiquement l'attention des médias. Un nombre important de journaux, d'émissions de radio et de chaînes de télévision relaient chaque année, via leurs différents canaux de communications, des informations concernant la journée Futur en tous genres et en particulier sur les ateliers thématiques. Le site internet – très fréquenté – de Futur en tous genres représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité et la mixité de genre dans la formation professionnelle.

Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons le 14 novembre 2024 à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation. Adresse : ...

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents : Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ... , E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e :

.....

Adresse : NPA / Lieu :

Téléphone : E-Mail :

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....

Lieu et date

Signature du/de la représentant-e légal-e

Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.

Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils/elles ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit-e ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?