

# Un jour en tant que cheffe

Atelier thématique pour les filles



« Un jour en tant que cheffe » avec Conseillère fédérale Viola Amherd au Département fédéral de la défense, de la protection de la population et des sports à Berne (Photo : DDPS, Corinne Glanzmann)

Lors de la journée Futur en tous genres, partout en Suisse, les élèves de la 8H à la 10H (selon les cantons) participent à un atelier thématique ou accompagnent un-e proche sur son lieu de travail. L'atelier « Un jour en tant que cheffe » donne l'opportunité aux écolières de rencontrer la cheffe d'une institution ou d'une entreprise, et de l'accompagner durant une journée de travail. Elles découvrent ainsi la réalité professionnelle d'une femme à un poste à hautes responsabilités et l'assistent dans ses tâches quotidiennes. Durant la journée, les filles abordent des thématiques passionnantes comme l'économie, l'administration, la recherche ou la politique, et s'approprient, le temps d'une journée, la carrière d'une cheffe. L'objectif est de leur donner l'opportunité de s'identifier à un modèle de femme cheffe, et de leur permettre par-là de se projeter dans une carrière professionnelle qui ne connaît pas le poids des stéréotypes de genre.

## Contexte

La part des femmes à des postes de direction a augmenté. En 2024, pour la première fois, 20 % des directions des 100 plus grandes entreprises suisses sont composées de femmes. Ce constat est mis en évidence par le rapport Schilling de 2024<sup>1</sup> qui compile les informations au sujet des membres des conseils d'administration, des directions d'entreprise et des cadres de direction des 100 plus grandes entreprises suisses ainsi que de la Confédération et des cantons. Lentement mais sûrement, la part des femmes dans les conseils d'administration augmente également (en 2024, elles étaient 31 %).

A travers une expérience immersive dans le monde du travail, la journée Futur en tous genres souhaite donner la possibilité aux élèves de nourrir leurs aspirations professionnelles et d'élargir le spectre des métiers qui pourraient les intéresser, au-delà des stéréotypes de genre. En effet, à travers le principe de participation croisée, l'intérêt de cette journée est aussi d'offrir aux jeunes l'opportunité de rencontrer et de s'identifier à des personnes dont la trajectoire professionnelle échappe aux attentes sociales liées au genre. Dans ce contexte, l'atelier « Un jour en tant que cheffe » s'adresse aux jeunes filles désireuses de découvrir le parcours et le quotidien professionnels de femmes devenue cheffe.

## L'objectif de l'atelier « Un jour en tant que cheffe »

Dans le cadre de cet atelier, les filles sont invitées à découvrir les différentes facettes du travail à un poste de direction : ses spécificités, ses exigences, son cahier des charges. Elles obtiennent ainsi un aperçu de ce que signifie concrètement assumer de hautes responsabilités professionnelles – indépendamment du secteur d'activités concernés<sup>2</sup>.

L'objectif de l'atelier est d'offrir aux jeunes filles des modèles d'identification et de les aider à faire des choix d'orientation professionnelle de manière confiante et assurée.

Les cheffes qui accueillent des élèves profitent également d'un dialogue intergénérationnel riche, et créent du lien avec de potentielles futures cheffes du pays. L'atelier vise ainsi à permettre une dynamique d'échange bénéfique à toutes les parties prenantes.

---

<sup>1</sup> [www.schillingreport.ch/fr](http://www.schillingreport.ch/fr)

<sup>2</sup> Il s'agit ici d'une exception. Les ateliers portent habituellement sur le métier ou domaine d'activités sous-représenté par un genre. Dans ce cas particulier, l'atelier est construit autour de la fonction de cheffe, et seulement de manière secondaire autour du secteur d'activités.

## « Un jour en tant que cheffe » et le projet Futur en tous genres

Dans les représentations collectives, de nombreuses voies de formation et de nombreuses professions sont encore fortement associées à des stéréotypes de genre qui conditionnent les choix d'orientation professionnelle des jeunes. Dans le cadre de la journée Futur en tous genres, les filles et les garçons appliquent le principe de participation croisée en allant découvrir des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté. Ils et elles sont de cette manière invité-e-s à déconstruire ces stéréotypes, ceci afin d'élargir leurs horizons professionnels et de choisir leur voie de formation en fonction de leurs intérêts et aspirations personnels.

Bien que des femmes soient actives dans des domaines sous-représentés par leur genre, elles occupent encore peu de postes de direction ou à hautes responsabilités. Dans cet atelier, le principe de participation croisée s'applique ainsi au niveau de la hiérarchie professionnelle.

La journée est constituée du programme de base et des ateliers thématiques organisés pour les filles et les garçons. « Un jour en tant que cheffe » fait partie du panel d'ateliers proposés aux filles :

Le concept de Futur en tous genres	
<b>Programme de base</b> Les filles et les garçons accompagnent une personne de leur entourage sur son lieu de travail. Le choix de la personne à accompagner se fait en fonction de son métier, qui doit être atypique pour son genre.	
<b>Ateliers thématiques pour les filles et garçons</b> Des entreprises et organisations mettent en place des ateliers thématiques auxquels peuvent s'inscrire les enfants ne connaissant personne travaillant dans leur structure. L'objectif de ces ateliers est de susciter l'intérêt des garçons et des filles pour des métiers dans lesquels leur genre est sous-représenté.	
<b>Ateliers pour les filles</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filles dans les métiers de la terre et de la nature</li><li>• Filles et construction</li><li>• Filles et informatique</li><li>• Filles et technique</li><li>• Filles ingénieures</li><li>• Filles maraîchères</li><li>• Filles policières</li><li>• Filles viticultrices</li><li>• Filles : voyage au cœur des sciences</li><li>• Le Parlement des filles</li><li>• Un jour en tant que carrossière-peintre</li><li>• Un jour en tant que carrossière-tôlière</li><li>• <b>Un jour en tant que cheffe</b></li><li>• Un jour en tant que ferblantière</li><li>• Un jour en tant que serrurière sur véhicules</li></ul>	<b>Ateliers pour les garçons</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garçons dans la couture</li><li>• Garçons dans la santé et le social</li><li>• Garçons et archéologie</li><li>• Garçons et conseiller d'orientation</li><li>• Garçons et ergothérapie</li><li>• Garçons et métier d'enseignant infantine</li><li>• Garçons et métier d'enseignant primaire</li><li>• Garçons et métiers de la santé</li><li>• Garçons et métiers des soins</li><li>• Garçons et métiers du social</li><li>• Garçons et petite enfance</li><li>• Garçons et psychomotricité</li><li>• Garçons fleuristes</li><li>• Garçons opticiens</li><li>• Langues et cultures</li><li>• Un jour en tant qu'assistant en pharmacie</li><li>• Un jour en tant qu'officier de l'état civil</li><li>• Un jour en tant que coiffeur</li><li>• Un jour en tant que droguiste</li><li>• Un jour en tant que pharmacien</li><li>• Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)</li><li>• Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales</li></ul>

## **Calendrier**

### **D'avril à juin**

Les cheffes inscrivent leur atelier sur [www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription](http://www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription) et communiquent par ce biais le nombre d'élèves qu'elles pourront accueillir, ainsi que les informations pratiques de l'atelier (horaire, lieu, etc.)

### **D'août à octobre**

Les ateliers sont publiés sur le site internet de Futur en tous genres. La cheffe et son organisation sont présentées à travers un petit texte d'invitation. Il est recommandé que le logo de l'organisation et un photo-portrait de la cheffe accompagnent la présentation de l'atelier.

### **De juillet à octobre**

La coordination romande de Futur en tous genres est en contact avec les établissements scolaires et communique aux élèves, aux parents et aux médias toutes les informations nécessaires à l'organisation de la journée. Les écolières entre la 8H et la 10H s'inscrivent entre fin août et fin octobre (ces paramètres varient selon les cantons) sur le site de Futur en tous genres. Les cheffes préparent le programme de leur atelier.

### **Dès la fin du mois d'octobre**

La coordination Futur en tous genres envoie aux cheffes la liste comportant les informations de contact des participantes. Les cheffes envoient ensuite aux étudiantes une convocation (voir p. 6) à la journée – par courriel ou voie postale –, ainsi que le programme de la journée et les documents annexes (formulaire de droit à l'image, modèle d'interview).

### **Lors de la journée de Novembre**

Les cheffes passent la (demi-)journée avec les élèves.

## Journée-type

L'expérience pratique est au centre de la journée et les filles participent autant que possible aux activités quotidiennes de la cheffe. Les cheffes sont libres dans la conception du programme de leur atelier. Le programme d'une journée-type exposé ci-dessous est donc proposé à titre informatif :

Heure	Programme
08h30	<b>Accueil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation des règles à respecter et du programme de la journée.</li><li>• Information sur le devoir de discrétion, si nécessaire</li><li>• Présentation de l'entreprise/organisation/institution</li></ul>
09h45	<b>Aperçu des tâches pratiques d'une cheffe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparation d'une réunion</li><li>• Planification stratégique</li></ul>
11h00	<b>Interview des étudiantes au sujet de la carrière professionnelle de la cheffe</b>
12h00	Repas en commun avec la cheffe, si possible avec d'autres femmes actives dans la direction de l'entreprise/organisation/institution.
13h00	<b>Aperçu des tâches pratiques d'une cheffe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tâche commerciale impliquant des client·e·s</li><li>• Tâche managériale impliquant la gestion d'équipe</li></ul>
14h00	<b>Conclusion</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilan de la journée</li><li>• Questions et réflexions</li></ul>
15h30	<b>Fin de la journée</b>

## Assurance des participantes

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, l'assurance de base de l'assurance maladie de l'enfant est mobilisée. La responsabilité repose de fait sur la personne accompagnant l'enfant à l'atelier. L'entreprise, organisation ou institution sera uniquement tenue pour responsable en cas de manquement avéré aux normes de sécurité.

## Présence médiatique à la journée Futur en tous genres

Les activités mettant en scène des filles et des garçons découvrant une profession sous-représentée par leur genre sont des sujets qui attirent systématiquement l'attention des médias. Un nombre important de journaux, d'émissions de radio et de chaînes de télévision relaient chaque année, via leurs différents canaux de communication, des informations concernant la journée Futur en tous genres et en particulier à propos des ateliers thématiques.

Le site internet de Futur en tous genres très fréquenté représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité de genre.

## Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom de la participante

Adresse

Code postal/Lieu

Date

Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, chère ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fille participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons le 14 novembre 2024 à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation. Adresse : ...

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fille.

Notre atelier propose à votre fille un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à ... . Merci de donner à votre fille ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fille en conséquence.

Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents : Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fille pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tél. ... , E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fille une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

## Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fille soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fille acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de ma fille pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fille lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fille :

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e :

.....

Adresse : ..... NPA / Lieu : .....

Téléphone : ..... E-Mail : .....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....  
Lieu et date

.....  
Signature du/de la représentant-e légal-e

Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.

## Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec la cheffe que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

### Questions au sujet de la profession

- Comment s'est déroulé votre carrière jusqu'à maintenant et qu'aimeriez-vous encore réaliser professionnellement à l'avenir ?
- Quelle formation avez-vous suivie ?
- Quelles sont les possibilités de promotion et de rémunération dans votre métier ?
- Pourquoi avez-vous choisi cette profession ?
- Où pourriez-vous travailler d'autre avec votre formation ?
- A quoi ressemble votre journée-type ?
- Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement dans votre métier ?
- Selon vous, quelles sont les qualités que doit avoir une dirigeante de qualité ?
- Comment dirige-t-on une équipe de collaborateur-trice-s ?
- Existe-t-il une différence entre une femme ou un homme dans la direction d'une équipe ?
- Qu'est-ce qui vous a motivé à devenir dirigeante ?

### Questions au sujet de la famille et du temps libre

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils/elles ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Dans votre métier, est-ce possible de travailler à temps partiel ?
- Quelles tâches assumez-vous à la maison ?
- Quels sont vos hobbies ?
- Êtes-vous engagée dans un club ou effectuez-vous du bénévolat ?
- Avez-vous suffisamment de temps libre ?
- Voudriez-vous un jour prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous durant celle-ci ?

### Questions diverses

- Aviez-vous un métier de rêve lorsque vous étiez enfant ?
- Que feriez-vous si vous étiez à ma place, à mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Comment ? Pourquoi pas ?
- Qui vous a soutenu dans vos choix ?
- Est-ce que quelqu'un vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?
- Y a-t-il quelqu'un dans votre entourage qui vous a aidé ? Comment ?