

# Garçons et petite enfance

## Atelier pour les garçons



Photo : Rolf Schmidli

### Description du projet

Les métiers en lien avec la petite enfance sont passionnants, diversifiés et offrent de bonnes perspectives d'avenir. Cependant, encore peu de jeunes hommes envisagent une carrière professionnelle dans ces domaines. Plusieurs explications peuvent être apportées : tout d'abord, certains jeunes suivent un processus de carrière qui s'oriente en lien avec l'image qu'un métier peut représenter, souvent basée sur des idées superficielles et irréalistes. D'autres vont être influencés par des stéréotypes de genre sur des qualités dites féminines ou masculines pour pouvoir exercer un métier.

C'est pourquoi, l'objectif de Futur en tous genres depuis 2008 déjà, est d'intéresser et de faire participer les garçons le plus tôt possible aux métiers de la petite enfance, afin qu'ils puissent découvrir une image positive et correspondante à la réalité.

### Objectifs du projet

L'objectif de cette journée est de rendre les jeunes hommes attentifs aux métiers de la petite enfance, afin de leur restituer une image positive correspondant à la réalité. Le but principal est d'offrir aux garçons un premier contact avec le monde professionnel, mais également de leur permettre de s'exercer concrètement dans un métier. Il est important que les garçons puissent noter la réussite des hommes dans ces voies professionnelles.

A l'occasion de la journée Futur en tous genres, les garçons de la 7H à 10H (les degrés scolaires diffèrent en fonction des cantons), sont invités par les crèches et les accueils parascolaires à découvrir leur métier. Comme les décisions sur l'orientation professionnelle se créent déjà durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. Ainsi, si les élèves ont un premier contact rapidement avec des métiers atypiques, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur future carrière professionnelle.

## Situation du projet dans le cadre du programme Futur en tous genres

Beaucoup de métiers sont considérés en fonction des stéréotypes qu'ils véhiculent du point de vue du genre en étant soit typiquement masculin, soit typiquement féminin. En suivant le principe de participation croisée, les filles et garçons sont amené-e-s à déconstruire ces stéréotypes afin de permettre aux jeunes d'élargir leurs horizons professionnels et choisir un parcours en fonction de leurs intérêts et affinités personnels.

Le projet national Futur en tous genres offre différentes possibilités aux jeunes filles et garçons parmi les deux volets constituant la journée : le programme de base et les ateliers thématiques. L'atelier « Garçons et petite enfance » fait partie d'un panel plus large d'offres :

Programme	
<b>Programme de base</b> Les filles et les garçons accompagnent un parent ou un-e proche de sexe opposé sur son lieu de travail. Elles et ils peuvent également suivre une personne qui exerce un métier atypique.	
<b>Ateliers thématiques pour les filles et les garçons</b> Les entreprises et organisations créent des ateliers pour les enfants dont les parents ne travaillent pas dans l'entreprise.	
<b>Ateliers pour les filles</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un jour en tant que cheffe</li><li>• Le Parlement des filles</li><li>• Filles ingénieures</li><li>• Filles et construction</li><li>• Filles et technique</li><li>• Filles et métiers de la terre et de la nature</li><li>• Filles et informatique</li><li>• Filles : voyage au cœur des sciences</li><li>• Filles viticultrices</li><li>• Filles policières</li><li>• Filles maraîchères</li></ul>	<b>Ateliers pour les garçons</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garçons et métiers de la santé</li><li>• Garçons dans la santé et le social</li><li>• Garçons et métiers du social</li><li>• Garçons et métiers des soins</li><li>• <b>Garçons et petite enfance</b></li><li>• Garçons et métier d'enseignant primaire</li><li>• Garçons et métier d'enseignant enfantine</li><li>• Garçons et archéologie</li><li>• Garçons et conseiller d'orientation</li><li>• Garçons dans la couture</li><li>• Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)</li><li>• Un jour en tant qu'assistant en pharmacie</li><li>• Un jour en tant que pharmacien</li><li>• Garçons fleuristes</li><li>• Garçons vétérinaires</li><li>• Un jour en tant que physiothérapeute</li><li>• Un jour en tant que coiffeur</li><li>• Un jour en tant que droguiste</li><li>• Garçons et ergothérapie</li><li>• Garçons opticiens</li><li>• Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales</li><li>• Un jour en tant qu'officier de l'état civil</li></ul>

## **Échéancier**

### **D'avril à juin**

Les crèches inscrivent leur atelier sur [www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription](http://www.futurentousgenres.ch/ateliers/inscription) pour communiquer le nombre d'élèves qu'elles pourront accueillir ainsi que les informations pratiques de l'atelier (horaire, lieu, etc.).

### **D'août à octobre**

Futur en tous genres informe les garçons, les écoles, les parents et les médias au sujet du projet. Les garçons s'inscrivent via le site internet de Futur en tous genres. Les vétérinaires préparent le programme destiné aux participants.

### **De juillet à octobre**

La coordination romande de Futur en tous genres est en contact avec les établissements scolaires et sollicite les élèves, les parents et les médias quant à la tenue de la journée. Les élèves entre la 7H et la 10H s'inscrivent entre fin août et fin octobre (ces paramètres sont décidés par le canton) sur le site de Futur en tous genres. Les crèches préparent l'organisation de leur atelier.

### **Dès la fin du mois d'octobre**

La coordination Futur en tous genres envoie aux crèches la liste comportant les informations de contact des participants et les crèches envoient aux étudiants la convocation (voir p. 6) à la journée par courriel ou voie postale ainsi que le programme de la journée et les documents annexes (formulaire de droit à l'image, modèle d'interview).

### **Lors de la journée Futur en tous genres**

Les crèches passent la (demi-)journée avec les garçons.

## Journée-type

L'expérience pratique est au centre de la journée et les garçons aident autant que possible aux tâches quotidiennes de la crèches. Les crèches sont libres dans la conception de leur atelier. De ce fait, la journée-type suivante est présentée à titre indicatif :

Heure	Activité
<b>08h30</b>	<b>Bienvenue et présentation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les responsables du programme se présentent</li><li>• Les garçons se présentent et parlent de leur connaissance à propos du métier d'éducateur de la petite enfance et des crèches</li><li>• Présentation du programme de la journée</li></ul>
<b>09h30</b>	Les garçons commencent le programme du matin
<b>10h40</b>	<b>Pause</b>
<b>11h00</b>	<b>Les garçons aident à la préparation du repas de midi</b>
<b>12h00</b>	<b>Repas</b>
<b>13h00</b>	Les collaborateur·trice·s évoquent leur choix de carrière dans ce métier et les écoliers font quelques interviews
<b>14h00</b>	<b>Pause</b>
<b>14h20</b>	<b>Début du programme de l'après-midi</b>
<b>15h45</b>	Informations complémentaires à propos de journées portes ouvertes par exemple ou autres projets du type Futur en tous genres
<b>16h00</b>	<b>Fin de la journée</b>

## **Assurance des participants**

La journée Futur en tous genres n'est pas régie par la loi du travail. En cas d'accident, l'assurance de base de l'assurance maladie de l'enfant est mobilisée. La responsabilité repose de fait sur la personne accompagnant l'enfant à l'atelier. L'entreprise, organisation ou institution sera uniquement tenue pour responsable en cas de manquement avéré aux normes de sécurité.

## **Présence médiatique à la journée Futur en tous genres**

Les activités mettant en scène des filles et des garçons découvrant une profession sous-représentée par leur genre sont des sujets qui attirent systématiquement l'attention des médias. Un nombre important de journaux, d'émissions de radio et de télévision relaient chaque année des informations concernant la journée Futur en tous genres et en particulier les ateliers thématiques sur leurs différents canaux. Le site internet de Futur en tous genres très fréquenté représente ainsi une plateforme intéressante pour les institutions, entreprises et organisations désireuses d'afficher publiquement leur engagement pour l'égalité hommes/femmes, en diffusant largement leur participation à l'événement.

## Modèle de convocation

Vous pouvez envoyer la lettre par e-mail ou courrier postal. Si vous choisissez l'envoi par e-mail, envoyez également une copie aux parents. N'oubliez pas d'envoyer le formulaire pour le droit d'utilisation des photographies et des images de films.

Prénom/Nom du participant

Adresse

Code postal/Lieu

Date

### Invitation à la journée Futur en tous genres

Chers parents, cher ...

C'est avec plaisir que nous invitons votre fils participer à notre atelier dans le cadre de la journée Futur en tous genres. Nous l'attendons **le 9 novembre 2023 à ... à l'entrée de notre entreprise/organisation. Adresse : ...**

Nous amenons votre attention au fait que vous êtes responsables de l'aller-retour de votre fils.

Notre atelier propose à votre fils un aperçu pratique de notre profession. Voici le déroulement de la journée :

09h15	Mots de bienvenue
... à ...	...
12h00 à 13h00	Repas en commun
... à ...	...
15h45	Fin de la journée

Le repas de midi aura lieu à ... . Merci de donner à votre fils ... CHF/un pique-nique pour le repas de midi. S'il vous plaît, informez-nous de toute allergie, intolérance ou impératif alimentaire à l'avance afin que nous puissions organiser le repas de votre fils en conséquence.

**Si vous effectuez un moment d'échanges avec les parents :** Afin de vous donner un aperçu du déroulement de l'atelier, nous vous invitons, chers parents, à rejoindre votre fils pour la clôture de la journée. Le plénum est prévu à ... dans la salle ... (...étage). Merci de nous informer à l'avance si vous participerez ou non à ce moment de partage.

Nous restons à votre disposition pour d'éventuelles questions : Tel : ... , E-mail : ...

Nous souhaitons à votre fils une journée agréable et riche en enseignements.

Meilleures salutations

Pièces jointes : Emplacement ; Formulaire de droit à l'image ; Infos et brochures de votre entreprise/organisation

## **Droit d'utilisation pour les photographies et/ou vidéos**

Le bureau de la journée Futur en tous genres et les entreprises/organisations/Hautes écoles proposant un atelier publient chaque année de nombreuses photos et vidéos sur la journée Futur en tous genres. Il est possible que votre fils soit également reconnaissable dans l'une des photos ou vidéos. Si vous et votre fils acceptez que ces photos/vidéos soient publiées, veuillez signer le formulaire ci-dessous. Les photos ont pour but de donner aux jeunes un aperçu de cette journée et les encourager à y participer également.

Je donne mon consentement à l'entreprise/organisation/Haute école mentionnée ci-dessous ainsi qu'au bureau de la journée Futur en tous genres pour l'utilisation de la photo/vidéo de mon fils pour la communication de Futur en tous genres (par exemple sur le site internet, brochures, flyers, communiqués de presse, réseaux sociaux, etc.).

Entreprise/organisation/Haute école visitée par votre fils lors de la journée Futur en tous genres :

.....

Prénom et nom de votre fils :

.....

Prénom et nom du/de la représentant-e légal-e :

.....

Adresse : ..... NPA / Lieu : .....

Téléphone : ..... E-Mail : .....

Aucun frais ou honoraire ne peuvent être perçus de la part du/de la photographe ou de la personne photographiée en cas de publication de l'image.

.....

Lieu et date

Signature du/de la représentant-e légal-e

**Merci de donner ce formulaire rempli à votre enfant pour la journée Futur en tous genres.**

## Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

### Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

### Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

### Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ? Comment avez-vous réagi ?