

# Garçons et métiers des soins

## Atelier pour les garçons



### Contenu

Description du projet .....	2
Buts du projet .....	2
Groupes-cibles .....	2
Membres du programme Futur en tous genres .....	2
Situation du projet dans le cadre de Futur en tous genres .....	3
Organisation .....	4
Idées quant à la mise en place du projet.....	5
Exemple de programme .....	6
Check-list pour la planification du projet .....	7
Propositions d'interviews pour les garçons .....	8
Proposition d'entretien pour écolières et écoliers.....	9

## **Description du projet**

Les métiers des soins sont passionnants, diversifiés et offrent de bonnes perspectives d'avenir. Cependant, il y a encore trop peu de garçons qui se tournent vers ces métiers. Plusieurs explications sont possibles : tout d'abord, certains jeunes suivent un processus de carrière qui s'oriente en lien avec l'image qu'un métier peut représenter, souvent basée sur des idées superficielles et irréalistes. D'autres vont être influencés par des stéréotypes de genre sur des qualités dites féminines ou masculines pour pouvoir exercer un métier. Ainsi, peu de jeunes hommes se tournent vers ces métiers, ignorant qu'ils sont une bonne combinaison entre relation avec autrui, connaissances professionnelles et travail technique.

C'est pourquoi, l'objectif de Futur en tous genres depuis 2008 déjà, en lien avec l'association de homes CURAVIVA, est d'intéresser et de faire participer les garçons le plus tôt possible aux métiers des soins, afin qu'ils puissent découvrir une image positive et correspondante à la réalité.

## **Buts du projet**

L'objectif de cette journée est de rendre les jeunes hommes attentifs aux métiers des soins, afin de leur restituer une image positive correspondant à la réalité. Le but principal est d'offrir aux garçons un premier contact avec le monde professionnel, mais également de leur permettre de s'exercer concrètement dans un métier. Il est important que les garçons puissent noter la réussite des hommes dans ces voies professionnelles.

## **Groupes-cibles**

A l'occasion de la journée Futur en tous genres, les garçons de la 7H à 10H (les degrés scolaires diffèrent en fonction des cantons), sont invités par les homes à découvrir leur métier. Comme les décisions sur l'orientation professionnelle se créent déjà durant l'enfance, le projet s'adresse délibérément à un public jeune. Ainsi, si les élèves ont un premier contact rapidement avec des métiers atypiques, ils auront moins de réserve au moment de s'orienter dans leur future carrière professionnelle.

## **Membres du programme Futur en tous genres**

Futur en tous genres est un projet mis en œuvre par les bureaux et les commissions de l'égalité ainsi que les partenaires des cantons d'AG, AR, BE, BL, BS, FR, GE, GL, GR, LU, NE, SG, SZ, TI, UR, VD, VS, ZG, ZH ainsi que de la ville de Berne, de Zurich et la Principauté du Liechtenstein. Le projet est soutenu financièrement par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

## Situation du projet dans le cadre de Futur en tous genres

Futur en tous genres est composé d'un projet de base et de plusieurs ateliers thématiques pour filles et garçons.

### Programme

#### Programme de base

Les filles et les garçons accompagnent un parent ou un·e proche de sexe opposé sur son lieu de travail. Elles et ils peuvent également suivre une personne qui exerce un métier atypique.

#### Ateliers thématiques pour les filles et les garçons

Les entreprises et organisations créent des ateliers pour les enfants dont les parents ne travaillent pas dans l'entreprise.

#### Ateliers pour les filles

- Un jour en tant que cheffe
- Le parlement des filles
- Filles ingénieures
- Filles et construction
- Filles et technique
- Filles dans les métiers de la terre et de la nature
- Filles et informatique
- Filles : voyage au cœur des sciences
- Filles viticultrices
- Filles policières
- Filles maraîchères

#### Ateliers pour les garçons

- Garçons et métiers de la santé
- Garçons dans la santé et le social
- Garçons et métiers du social
- Garçons et métiers des soins
- Garçons et petite enfance
- Garçons et métier d'enseignant primaire
- Garçons et métier d'enseignant infantine
- Garçons et archéologie
- Garçons et conseiller d'orientation
- Garçons dans la couture
- Un jour en tant que spécialiste RH (Ressources Humaines)
- Un jour en tant qu'assistant en pharmacie
- Garçons fleuristes
- Garçons vétérinaires
- Un jour en tant que physiothérapeute
- Langues et cultures
- Garçons conseillers clientèle
- Un jour en tant que coiffeur
- Un jour en tant que droguiste
- Garçons et ergothérapie
- Garçons opticiens
- Un jour en tant qu'optométriste
- Un jour en tant que technicien en analyses biomédicales

## Organisation

Les homes s'inscrivent auprès de CURAVIVA ou par e-mail directement chez Futur en tous genres : <a href="http://www.futurentousgenres.ch/de/2022">www.futurentousgenres.ch/de/2022</a>	
Futur en tous genres indique le nombre de places disponibles sur le site internet <a href="http://www.futurentousgenres.ch">www.futurentousgenres.ch</a>	Août
Les homes préparent le programme et l'envoient à CURAVIVA	Juin à octobre
Futur en tous genres informe les écoliers et les écoles via une newsletter, des flyers, des lettres, ainsi que d'autres supports disponibles sur le site internet	Juin à octobre
Les garçons intéressés s'inscrivent à l'atelier. CURAVIVA informe les homes de l'évolution des inscriptions	Juillet à octobre
Clôture des inscriptions pour les garçons	Fin octobre
CURAVIVA envoie aux homes la liste définitive des inscrits	Fin octobre
CURAVIVA envoie une lettre d'invitation – participation à la journée (avec le lieu de rendez-vous, l'horaire, l'organisation de la journée, etc.)	Fin octobre
Les parents organisent l'aller-retour des enfants dans votre établissement	Jour J

Pour planifier et organiser votre journée dans votre établissement, vous trouverez une check-list en page 7.

## Idées quant à la mise en place du projet durant une journée

Comme les participants sont encore très jeunes, le programme doit être le plus simple possible, amusant et diversifié. Egalement, il faut que la journée soit rythmée par un nombre suffisant de pauses, où les garçons peuvent aller un moment dehors et/ou se reposer. L'expérience pratique doit être le mot clé de la journée. Les écoliers doivent avoir la possibilité d'être actifs et de participer.

Veillez trouver quelques exemples ci-dessous :

Laisser les jeunes découvrir les métiers des soins par plusieurs activités concrètes.

Voici quelques possibilités :

- Pousser les chaises roulantes, mesurer le pouls, faire un pansement, etc.
- Faire connaître et faire tester aux jeunes quelques appareils techniques que vous utilisez.
- Faire connaître vos méthodes et programmes d'encouragement à se mouvoir, ainsi que vos diverses activités.
- Organisation dans un home pour personnes non voyantes, d'origine culturelle différente, ou en fauteuil roulant. Quels égards doivent être pris ?
- Comment pourrions-nous imaginer les homes dans 20 ans ? Quels développements sont envisageables ?
- Communications avec les personnes âgées : qu'est-ce qui est important ?
- Comment se présente votre planning quotidien, quelles activités sont prévues, où se situent les soignant-e-s dans l'établissement des programmes (donnent-ils des idées ?)

Montrer aux jeunes différents parcours de vie et différentes biographies avec des exemples concrets et personnels.

- Présentation de l'équipe de travail : comment est construite cette équipe, qui exerce quelles fonctions, quelles sont les formations de chacun-e ?
- Laissez les jeunes procéder à des petites interviews avec les collaborateur-trice-s. Vous trouverez un exemple à la page 9.
- Laissez, si possible des collaborateurs masculins, raconter leurs choix de carrière professionnelle : comment ont-ils choisi ce métier ? Qu'est-ce qui les intéressait le plus ?
- Laissez la parole aux apprentis. Ces derniers ont fait leur choix de carrière il y a peu et sont à même de donner de bons conseils aux participants. Ils peuvent également parler de leur expérience récente.
- N'hésitez pas à répondre à leurs questions et à être actifs dans les discussions afin qu'ils se fassent une idée concrète de votre travail.

Impliquer les jeunes dans le programme de la journée, notamment en se basant sur des échanges avec les résident-e-s.

- Prendre part aux repas et aux pauses
- Prendre part aux activités prévues par le home : gym, programme thérapeutique, loisirs, etc.

## Exemple de programme

Heure	Activités
<b>09h00</b>	<b>Bienvenue</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les responsables du programme se présentent</li><li>• Les jeunes se présentent et évoquent ce qu'ils connaissent déjà à propos des métiers liés aux soins</li><li>• Présentation du programme du jour</li></ul>
<b>09h15</b>	Programme du matin. Par ex : les jeunes passent à plusieurs postes
<b>11h10</b>	<b>Pause</b>
<b>11h30</b>	Les jeunes aident à la préparation du repas
<b>12h00</b>	<b>Repas de midi</b>
<b>13h00</b>	Les collaborateurs expliquent leur choix de carrière, leur parcours de vie ; les jeunes les interviewent
<b>14h00</b>	<b>Pause</b>
<b>14h20</b>	Participation au programme de l'après-midi et échange avec les pensionnaires
<b>15h30</b>	Petit quiz sur la journée passée et discussion en plénum
<b>15h50</b>	Diverses informations à propos d'autres événements de ce type
<b>16h00</b>	<b>Fin du programme</b>

## Check-list pour la planification de la journée

### Avant la journée

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Les homes s'inscrivent			Directement auprès CURAVIVA ou sur le site : <a href="http://www.futurentousgenres.ch/de/2022">www.futurentousgenres.ch/de/2022</a>
Les places disponibles sont visibles sur le site internet	Futur en tous genres	Août	<a href="http://www.futurentousgenres.ch">www.futurentousgenres.ch</a>
Préparer le programme			Exemple en page 6
Demander aux collaborateurs s'ils souhaitent participer			Si possible, demander à des hommes afin que les enfants aient des modèles masculins comme référents
Prévoir des personnes pour prendre des photos et faire un petit compte-rendu de la journée (optionnel)			Avec la permission des parents, les photos pourront être mises sur notre site internet
Envoyer le programme à CURAVIVA ; si des photos ou des interviews sont prévues, merci d'en informer CURAVIVA		Jusqu'au fin octobre au plus tard	
Organiser le repas de midi ainsi que les pauses de la journée			
Préparer un travail de relations publiques (optionnel)			La coordination envoie avant la journée deux communiqués de presse.
Préparer les badges			
CURAVIVA envoie les invitations aux participants avec le programme reçu de votre part préalablement		Fin octobre	

### Le jour de Futur en tous genres

Tâche	Responsable	Date	Remarque
Déroulement de la journée		Jour J	
S'il y a volonté de faire des photos : rassembler les formulaires droits d'images			

## Après Futur en tous genres

Tâche	Responsable	Date	Remarques
Etablir un rapport/bilan pour votre site internet ou pour vos documents internes Envoyer les photos prises avec les formulaires des droits d'images remplis à la coordination de Futur en tous genres			Adresse : Futur en tous genres, c/o Bureau de l'égalité et prévention des violences, Rue du 31 Décembre 8, 1207 Genève <a href="mailto:info@futurentousgenres.ch">info@futurentousgenres.ch</a>
Récolter les informations à l'interne			Nous nous réjouissons de lire vos remarques



## Proposition d'entretien pour écolières et écoliers

Lors de la journée Futur en tous genres, tu peux mener une interview avec un collaborateur ou une collaboratrice de l'entreprise que tu visites. Écris 8 à 10 questions sur une feuille et emporte-la le jour du Futur en tous genres. Tu trouveras ici des exemples de questions d'interview possibles. L'interview sera encore plus intéressante si tu inventes toi-même des questions.

### Questions sur le travail

- Que faites-vous comme travail ?
- Que faisiez-vous avant de travailler ici ?
- Quelle formation avez-vous effectuée ?
- Pourquoi vous êtes-vous dirigé dans cette formation ?
- Avez-vous une formation particulière pour cet emploi ?
- Que pourriez-vous encore envisager de faire avec votre formation actuelle ?
- Quelle est une journée typique au travail ?
- Que préférez-vous le plus dans votre travail ?

### Questions sur la famille et les loisirs

- Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ?
- Que font vos enfants lorsque vous êtes au travail ?
- Quelles tâches effectuez-vous à la maison ?
- Quels sont vos loisirs ?
- Êtes-vous engagé-e dans une association ?
- Avez-vous assez de temps libre ?
- Souhaiteriez-vous avoir la possibilité de prendre une année sabbatique ? Que feriez-vous ?

### Questions sur les envies et les rêves

- Aviez-vous un métier de vos rêves lorsque vous étiez petit ?
- Qu'aimeriez-vous faire comme travail plus tard si vous aviez mon âge ?
- Avez-vous réalisé vos rêves ? Oui ou non, pourquoi ?
- Qui vous a soutenu-e ?
- Est-ce que quelqu'un-e vous a déconseillé de suivre vos rêves ?
- Comment avez-vous réagi ?