

MODÈLE DE STRUCTURE POUR LA MISE EN PLACE RÉPÉTÉE DE LA JOURNÉE FUTUR EN TOUS GENRES

MODULE 1		DÉCOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL	
(7 ^e HarmoS)			
Objectifs	Les filles et les garçons reçoivent un aperçu de la diversité du monde professionnel et des métiers des femmes et des hommes. Elles/ils accompagnent une personne de leur entourage (de préférence du sexe opposé) et/ou se sensibilisent à une profession atypique.		
	Filles	Garçons	
En dehors de l'école	Les filles accompagnent une personne (généralement un homme) qui travaille dans une profession plutôt masculine.	Les garçons accompagnent une personne (généralement une femme) qui travaille dans une profession plutôt féminine.	
À l'école	Aperçu d'un métier ou choix de vie atypique en termes de genre (par ex. visite d'un père au foyer ou qui travaille à temps partiel; invitation de femmes ingénieures; organisation d'une journée sur le thème des rôles de genre dans le milieu professionnel, etc.).		
MODULE 2		PARTICIPATION CROISÉE AVEC DES SPÉCIALISTES	
(8 ^e HarmoS)			
Objectifs	Filles et garçons s'essayent à des métiers atypiques et font ainsi leurs propres expériences. Elles/ils font la connaissance de femmes et d'hommes qui exercent dans ces domaines au quotidien.		
	Filles	Garçons	
En dehors de l'école	Projets complémentaires «Filles et informatique» ou «Filles et technique»	Projets complémentaires «Garçons et soins» ou «Garçons et métiers de la petite enfance»	
À l'école	Expérience concrète d'un métier ou choix de vie atypique en termes de genre (par ex. visite d'un père au foyer ou qui travaille à temps partiel; invitation de femmes ingénieures; participation à l'encadrement des enfants d'une crèche; organisation d'une journée sur le thème des rôles de genre dans le milieu professionnel; etc.).		
MODULE 3		NOUVELLES PERSPECTIVES	
(9 ^e HarmoS)			
Objectifs	Filles et garçons élargissent leurs perspectives avec des professions et choix de vie atypiques. Elles/ils réfléchissent sur leurs expériences au regard de leur propre choix de carrière.		
	Filles	Garçons	
En dehors de l'école	Les filles accompagnent des politiciennes ou des femmes dans des fonctions dirigeantes.	Les garçons accompagnent des hommes qui travaillent à domicile ou qui font du bénévolat.	
À l'école	Discussion sur la séparation des femmes et des hommes dans les domaines professionnels, les conséquences de la division sexuelle du travail ou son renforcement dans le contexte de la formation professionnelle dans le milieu scolaire (par ex. les rôles de genre; le monde du travail; l'influence sur le processus du choix professionnel).		

10^e et 11^e HarmoS: Futur en tous genres peut être intégré à la préparation du choix professionnel de manière continue. Il est recommandé de mettre en place une journée de projet complémentaire à chaque édition de Futur en tous genres (également possible

avec toute la classe et/ou en groupes de genre homogène). Dans ce contexte, des thèmes tels que le genre et le choix professionnel, la carrière ou encore la conciliation des vies peuvent être abordés.