

Différentes notions du travail

Les garçons abordent le thème du travail rémunéré et non rémunéré par un jeu de rôle.

Objectifs

- ▶ apprendre à connaître les différentes formes de travail
- ▶ prendre conscience des différences entre femmes et hommes dans le domaine du travail rémunéré et non rémunéré, notamment le travail domestique
- ▶ réfléchir aux professions dites masculines et aux professions réputées féminines
- ▶ se sensibiliser aux différences de rémunération et reconnaître les différentes formes de travail
- ▶ apprendre à reconnaître et à apprécier le travail non rémunéré

Déroulement

En guise d'**introduction**, les élèves miment des professions typiquement féminines ou masculines. Une discussion sur les métiers stéréotypés s'ensuit: un homme peut-il devenir fleuriste et une femme camionneuse? Les élèves connaissent-ils des exemples?

A partir de statistiques sur le partage des tâches au sein du ménage et sur le travail bénévole dans le domaine social, les élèves découvrent à quel point la situation de la femme face au travail diffère de celle de l'homme. Ils débattent sur la base d'exemples concrets: comment se fait-il que faire la cuisine est perçu comme une activité typiquement féminine, alors que le métier de cuisinier semble être plutôt masculin? A quel salaire ou quelle reconnaissance femmes et hommes ont-ils droit pour leur activité? Quel est l'engagement des hommes dans le travail bénévole, le travail social, le travail ménager et les tâches familiales? Les élèves connaissent-ils des exemples?

L'après-midi, les élèves montent et interprètent des scènes de théâtre: que se passerait-il si des professions typiquement féminines, sage-femme par exemple, venaient à disparaître ou que toutes les aides-soignantes d'un home pour personnes âgées n'accomplissaient plus leur travail? Et que se passerait-il si plus personne ne s'occupait du ménage à la maison?

Indications additionnelles

Statistiques concernant le travail rémunéré et le travail bénévole:

Dépliant succinct gratuit:

Vers l'égalité? (Office fédéral de la statistique [OFS] & Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes, 2004), numéro de commande 617.0400 (order@bfs.admin.ch, tél. 032 713 60 60)

Le travail bénévole en Suisse (OFS, 2005)

Numéro de commande 425-0500 (order@bfs.admin.ch, tél. 032 713 60 60)

Statistiques détaillées:

Vous trouverez de la documentation pour alimenter la discussion sur le site de l'Office fédéral de la statistique www.statistique.admin.ch > **Thèmes principaux** > **Egalité des sexes** > **Chiffres clés**, avec de nombreuses statistiques sur le thème du travail rémunéré ou non.

Suivi

Les filles rédigent un rapport concernant leur expérience et leurs découvertes en entreprise, les garçons font une rédaction au sujet de leur expérience et livrent leurs conclusions à l'issue de la Journée. Toutes et tous peuvent consulter le travail de leurs camarades. Les élèves tirent ensuite un bilan commun de la Journée, sur la base de ces travaux.